

Geraci Maria

INFORMAZIONI PERSONALI

Recapiti 333.9681139 / 0692594133
 Email: geraci1@lumsa.it
geraci@consorziohumanitas.com
drmgeraci@gmail.com

POSIZIONE RICOPERTA TITOLO DI STUDIO	<p>Dal 2015 ad oggi Responsabile del Servizio di Valutazione e Riabilitazione del Polo Clinico Humanitas del Consorzio Universitario Humanitas di Roma via Lucrezio Caro 7/a Roma www.consorziohumanitas.com</p> <p>dal 2017 ad oggi Coordinatrice Attività Gruppo di Coordinamento della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia del Consorzio Universitario Humanitas di Roma www.consorziohumanitas.com</p> <p>Dal 2010 ad oggi Psicoterapeuta dell'infanzia e dell'adolescenza Attività libero professionale presso Studio via Luigi Rizzo 50, Roma https://www.dottori.it/maria-geraci-171791</p> <p>Dal 2003 ad oggi Psicologa dello sviluppo e dell'educazione e Psicologa Scolastica Attività libero professionale presso Studio via Luigi Rizzo 50, Roma https://www.dottori.it/maria-geraci-171791</p> <p>Dal 2007 a 2014 Specialista in valutazione psicologica Attività libero professionale presso Studio via Giovanni di Vincenzo 3H, L'Aquila</p>
---	---

ESPERIENZA CLINICA

- Dal 2016 ad oggi** **Responsabile del Servizio**
 di Valutazione e Riabilitazione del Polo Clinico Humanitas del Consorzio Universitario Humanitas di Roma via Lucrezio Caro 7/a Roma www.consorziohumanitas.com
- 2012 a 2016** **Responsabile del Servizio**
 Centro Universitario per la Valutazione, la Diagnosi e l'Intervento sui DSA del Consorzio Universitario Humanitas di Roma via dei L. Caro n. 7/a Roma www.consorziohumanitas.com
- 2010 Ad oggi** **Psicoterapeuta dello sviluppo e dell'adolescenza**
- Esperta in Play Therapy (in attesa di certificazione REGISTRO DEI PLAY THERAPIST (RPT) Association for Play Therapy, I'APTI)
 - Esperta in Parent Training rivolti a genitori di bambini con Disturbi Specifici dell'Apprendimento, Disabilità Intellettiva e Disturbo da Deficit di Attenzione con Iperattività (ADHD).
- 2007 ad oggi** **Attività libera professionale di Valutazione Neuropsicologia e Riabilitazione Cognitiva**
- Esperta nella somministrazione e scoring di protocolli di valutazione Neuropsicologica

- Esperta nella somministrazione e scoring di protocolli di valutazione degli apprendimenti e dei pre-requisiti
- Certificazione uso clinico dell'ADOS-2
- Abilitazione e Riabilitazione Cognitiva su Disturbi Specifici dell'Apprendimento, Ritardi Mentali lievi e Disturbo da Deficit di Attenzione con Iperattività (ADHD).

2009 Supervisor "Area dei bambini" SAVE THE CHILDREN ITALIA

Attività di supervisione dell'area Bambini durante il Terremoto l'Aquila presso il Campo di Accoglienza Acquasanta

2009 Responsabile Psicologo

Contratto di libero professionale in qualità di Psicologa con il Centro di Riabilitazione SANEX di Campi (TE)

2009 Responsabile Psicologo

Contratto di libero professionale in qualità di Psicologa con il Centro di Riabilitazione ANESIS di Avezzano (AQ).

2004 Psicologo

Contratto di collaborazione con la **AUSL n°4 di L'Aquila** per la partecipazione in qualità di psicologa dello Sviluppo e dell'Educazione al progetto "Handicap e famiglia" presso il Settore Medicina Scolastica.

ESPERIENZA PROFESSIONALE

2012 a 2016

Referente per le attività di progettazione, formazione e coordinamento

Centro Universitario Servizi Educativi del Consorzio Universitario Humanitas di Roma via della Conciliazione, 22 Roma www.consorziohumanitas.com

2012 A 2017 **Formatrice**

Dipartimento dei Servizi Educativi di Roma Capitale come Formatrice per la Formazione di Base degli Asili Nido e Scuola dell'Infanzia

2006-2009 Presidente del Centro Studi della Società Italiana di Psicologia dell'Educazione e Formazione (SIPEF)

Attività di psicologia scolastica finanziata dai Progetti POR Abruzzo

2003 ad oggi Formatrice, Responsabile o Referente di progetti di prevenzione in 107 scuole distribuite sul territorio nazionale

1.	I.C. CITTADUCALE (RT) http://icgalileicittaduale.it/
	Formazione agli insegnanti e attività pratiche in classe (con la presenza di un soggetto autistico) nel progetto "Il Cooperative Learning: un'alternativa metodologica per l'integrazione", presso la Scuola Elementare di Città Ducale. Anno Scolastico 2003-2004.
	Attività con soggetti autistici e con i gruppi classe nel progetto "Integrazione alunni diversamente abili", presso la Scuola Media di Città Ducale. Anno Scolastico 2004-2005.
	Formazione agli insegnanti e attività pratiche in due classi con la presenza di due soggetti autistici nel progetto "Cooperative Learning con i soggetti Autistici", presso la Scuola Media di Città Ducale. Anno Scolastico 2005-2006.
2.	I.C. DI SANTA RUFINA (RT) http://istitutocomprensivorufina.gov.it/
	Attività con soggetti autistici e con i gruppi classe nel progetto "Integrazione alunni diversamente abili", presso la Scuola Media di Città Ducale. Anno Scolastico 2004-2005.

3.	ITIS DUCA DI SAVOIA DI L'AQUILA http://www.iisdaostalaquila.it/
	Formazione agli insegnanti e attività pratiche in una classe con la presenza di un soggetto autistico nel progetto "Il Cooperative Learning", presso l'ITIS di L'Aquila. Anno Scolastico 2004-2005.
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G. Titolo progetto: ORION. Anno Scolastico 2006-2007.
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G. Titolo progetto: ORION 2. Anno Scolastico 2007-2008.
4.	IC PIZZOLI (AQ) http://www.icpizzoli.com/
	Formazione agli insegnanti, valutazione dei bambini di 5anni e pianificazione di interventi di gruppo nel progetto Progetto di "Valutazione delle Competenze Scolastiche", presso la Scuola dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo di Pizzoli (AQ). Anno Scolastico 2005-2006.
	Attività di valutazione ed elaborazione dati nel progetto di "Orientamento scolastico" (presso la Scuola Secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo di Pizzoli (AQ). Anno Scolastico 2005-2006.
	Orientamento scolastico per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici- misura C1- codice IC4G Titolo del progetto Famiglia Orienta. Anno Scolastico 2007-2008.
5.	IC TAGLIACOZZO (AQ) http://scuole.italia-mia.it/abruzzo/l-aquila/tagliacozzo/agee052005/circolo-didattico.asp
	Formazione agli insegnanti, valutazione dei bambini di 5anni e pianificazione di interventi di gruppo nel progetto di "Valutazione delle Competenze Scolastiche", presso la Scuola Materna dell'Istituto Comprensivo di Tagliacozzo nell'Anno Scolastico 2005-2006 .
	Formazione agli insegnanti, valutazione dei bambini di 5anni e pianificazione di interventi di gruppo nel progetto di "Valutazione delle Competenze Scolastiche", presso la Scuola Materna di Tagliacozzo (AQ). Anno Scolastico 2006-2007.
6.	IC SCOPPITO (AQ) http://www.lescuole.it/cerca_scuola.php?rif=AQIC829002
	Formazione agli insegnanti, valutazione dei bambini e pianificazione di interventi di gruppo nel progetto di "Lo sviluppo delle abilità sociali", presso l'Istituto Comprensivo di Scoppito (AQ). Anno Scolastico 2005-2006 .
	Formazione agli insegnanti, valutazione dei bambini di 5anni e pianificazione di interventi di gruppo nel progetto di "Valutazione delle Competenze Scolastiche", presso la Scuola Materna dell'Istituto Comprensivo di Scoppito (AQ). Anno Scolastico 2005-2006.
7.	IC SAN DEMETRIO Né VESTITI (AQ) http://www.icsandemetriovv.it/
	Formazione agli insegnanti e valutazione degli alunni nel progetto "L'orientamento dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di primo grado", presso l'Istituto Comprensivo di S.Demetrio né Vestini (AQ). Anno Scolastico 2005-2006.
8.	IC PESCASSEROLI (AQ) https://aziende.virgilio.it/scuole-pubbliche/pescasseroli-aq/centro-territoriale-permanente-formazione
	Formazione agli insegnanti, valutazione dei bambini di 5anni e pianificazione di interventi di gruppo nel progetto di "Valutazione delle Competenze Scolastiche", presso la Scuola Materna dell'Istituto Comprensivo di Pescasseroli (AQ) nell'Anno Scolastico 2006-2007.
	Orientamento scolastico e laboratori abilità sociali) POR Abruzzo - misura C1 - codice CS7-CS9. Titolo progetto Scuola Attiva. Anno Scolastico 2006-2007.
9.	IC "MUZIO FEBONIO" DI TRASACCO http://istitutocomprensivotrasacco.it/
	Formazione agli insegnanti, valutazione dei bambini di 5anni e pianificazione di interventi di gruppo nel progetto di "Valutazione delle Competenze Scolastiche", presso la Scuola Materna dell'Istituto Comprensivo di Tra sacco (AQ). Anno Scolastico 2006-2007.
	Orientamento Scolastico POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici- misura C1- codice IC4G Titolo del progetto Famiglia Orienta. Anno Scolastico 2007-2008.
10.	IC PESCINA (AQ) http://www.icfontamara.it/
	Orientamento Scolastico per la realizzazione del POR Abruzzo misura C2 "Diamante... Orientamento". Anno Scolastico 2006-2007.
11.	IC SAN BENEDETTO DEI MARSÌ (AQ) http://www.tuttitalia.it/abruzzo/65-san-benedetto-dei-marsi/78-scuole/
	Orientamento Scolastico per la realizzazione del POR Abruzzo misura C2 "Diamante... Orientamento". Anno Scolastico 2006-2007.
12.	IC CERCHIO (AQ) http://www.cercascuole.it/Istituto_Comprensivo-ic_D_alighieri-cod-AQIC814008.php
	Orientamento Scolastico per la realizzazione del POR Abruzzo misura C2 "Diamante... Orientamento". Anno Scolastico 2006-2007.
13.	IC MONTEREALE (AQ) http://www.icpizzoli.com/
	Orientamento Scolastico e laboratori sulle abilità sociali per il POR Abruzzo - misura C1 - codice CS7- CS9. Titolo primo progetto "Comprendere Se Stessi Per Compiere

	Scelte consapevoli. Titolo secondo progetto Lo Sviluppo Delle Abilità Sociali. Anno Scolastico 2006-2007.
	Orientamento Scolastico per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici- misura C1- codice IC4G Titolo del progetto Famiglia Orienta. Anno Scolastico 2007-2008.
	Attività formazione nel progetto "Orchidea Alpina" progetto di Counseling Scolastico. Anno Scolastico 2008-2009
14.	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO G. CARDUCCI DI L'AQUILA http://www.dantealighieri.gov.it/
	Orientamento Scolastico per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici- misura C1- codice IC4G. Titolo del progetto L'Aquila Orienta. Anno Scolastico 2006-2007.
	Orientamento Scolastico per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici- misura C1- codice IC4G Titolo del progetto Famiglia Orienta. Anno Scolastico 2007-2008.
	Contratto di ricerca con la Facoltà di Psicologia di L'Aquila progetto Ripartiamo Insieme: counseling scolastico rivolto a studentesse/studenti, genitori e personale docente e ATA. Anno Scolastico 2009-2010
	Attività professionale nel progetto Ricominciamo Insieme: counseling scolastico rivolto a studentesse/studenti, genitori e personale docente e ATA. Anno Scolastico 2010-2011
15.	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "DANTE ALIGHIERI" DI L'AQUILA http://www.dantealighieri.gov.it/
	Orientamento Scolastico per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici- misura C1- codice IC4G. Titolo del progetto L'Aquila Orienta. Anno Scolastico 2006-2007.
	Orientamento Scolastico per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici- misura C1- codice IC4G Titolo del progetto Famiglia Orienta. Anno Scolastico 2007-2008.
16.	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "TEOFILO PATINI" DI L'AQUILA http://istitutomazzinipatini.it/index.php?option=com_content&view=article&id=126&Itemid=1380
	Orientamento Scolastico per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici- misura C1- codice IC4G. Titolo del progetto L'Aquila Orienta. Anno Scolastico 2006-2007.
	Orientamento Scolastico per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici- misura C1- codice IC4G Titolo del progetto Famiglia Orienta. Anno Scolastico 2007-2008.
17.	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "C. CORRADINI" DI AVEZZANO (AQ) http://www.corradinipomilio.it/
	Orientamento Scolastico per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici- misura C1- codice IC4G. Titolo del progetto L'Aquila Orienta. Anno Scolastico 2006-2007.
	Orientamento Scolastico per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici- misura C1- codice IC4G Titolo del progetto Famiglia Orienta. Anno Scolastico 2007-2008.
18.	"E. FERMI" DI AVEZZANO (AQ) http://www.icmazzinifermi.gov.it/
	Orientamento Scolastico per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici- misura C1- codice IC4G. Titolo del progetto L'Aquila Orienta. Anno Scolastico 2006-2007.
19.	"A. VIVENZA- GIOVANNI XXIII" DI AVEZZANO (AQ) http://www.ic3avezzano.it/
	Orientamento Scolastico per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori,

	finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici- misura C1- codice IC4G. Titolo del progetto L'Aquila Orienta. Anno Scolastico. 2006-2007.
	Attività di screening agli alunni e di formazione nel progetto La relazione educativa con alunni difficili. Anno Scolastico 2008-2009.
20.	"SERAFINI-CAPOGRASSI" SULMONA (AQ) http://serafinidistefano.weebly.com/
	Orientamento Scolastico per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici- misura C1- codice IC4G. Titolo del progetto L'Aquila Orienta. Anno Scolastico 2006-2007
21.	I.I.S LEONARDO DA VINCI DI L'AQUILA http://www.iisdavinciolecchiaq.gov.it/
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G. Titolo progetto: ORION. Anno Scolastico 2006-2007.
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G. Titolo progetto: ORION 2. Anno Scolastico 2007-2008.
22.	LICEO SCIENTIFICO STATALE DI L'AQUILA http://iisbafile.gov.it/
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G. Titolo progetto: ORION. Anno Scolastico 2006-2007.
23.	ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "D. COTUGNO" DI L'AQUILA http://convittocotugno.gov.it/
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G. Titolo progetto: ORION. Anno Scolastico 2006-2007.
24.	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "L. RENDINA" DI L'AQUILA http://www.iisdaostalaquila.it/
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G. Titolo progetto: ORION. Anno Scolastico 2006-2007.
25.	ISTITUTO TECNICO ATTIVITÀ SOCIALI "ELENA DI SAVOIA" DI L'AQUILA http://www.iisdaostalaquila.it/
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G. Titolo progetto: ORION. Anno Scolastico 2006-2007.
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G. Titolo progetto: ORION 2. Anno Scolastico 2007-2008.
26.	ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "OVIDIO" DI SULMONA (AQ) http://www.iisovidio.gov.it/
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G. Titolo progetto: ORION. Anno Scolastico 2006-2007.
27.	LICEO SCIENTIFICO "E. FERMI" DI SULMONA (AQ) http://www.iisfermisulmona.it/
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G. Titolo progetto: ORION. Anno Scolastico 2006-2007.
28.	LICEO CLASSICO "A. TORLONIA" DI AVEZZANO (AQ) http://www.torloniabelisario.it/
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G. Titolo progetto: ORION. Anno Scolastico 2006-2007.
29.	ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "V. BELLISARIO" DI AVEZZANO (AQ) http://www.torloniabelisario.it/
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G. Titolo progetto: ORION. Anno Scolastico 2006-2007.
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al

	rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G. Titolo progetto: ORION 2. Anno Scolastico 2007-2008.
30.	LICEO SCIENTIFICO "V. POLLIONE" DI AVEZZANO (AQ) http://www.scientificoaz.it/
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G. Titolo progetto: ORION. Anno Scolastico 2006-2007.
31.	ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "T.PATINI" DI CASTEL DI SANGRO (AQ) http://www.patiniliberatore.gov.it/pvw/app/AQII0014/pvw_sito.php
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G. Titolo progetto: ORION. Anno Scolastico 2006-2007.
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G. Titolo progetto: ORION 2. Anno Scolastico 2007-2008.
32.	ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO DI TAGLIACOZZO (AQ) http://istitutoturisticoargoli.it/
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G. Titolo progetto: ORION. Anno Scolastico 2006-2007.
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G. Titolo progetto: ORION 2. Anno Scolastico 2007-2008.
33.	ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "O. COLECCHI" DI L'AQUILA http://www.iisdavinciolecchiaq.gov.it/
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G. Titolo progetto: ORION 2. Anno Scolastico 2007-2008.
34.	ITC "GALILEI" DI AVEZZANO (AQ) http://iisgalilei.gov.it/
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G. Titolo progetto: ORION 2. Anno Scolastico 2007-2008.
35.	ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "DE NINO" SULMONA (AQ) http://www.iisfermisulmona.it/index.php/orario-ricevimento/92-istituto-tecnico-settore-economico-a-de-nino
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G. Titolo progetto: ORION 2. Anno Scolastico 2007-2008.
36.	ITCG PASCAL DI TERAMO http://urim.it/www.bpascalteramo.it
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G per l'ITCG di Teramo nell'Anno Scolastico 2006-2007.
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G per l'ITCG di Teramo nell'Anno Scolastico 2007-2008.
37.	ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. ZOLI" di Atri (TE) http://www.iiszoli.gov.it/
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G per l'ITCG di Teramo nell'Anno Scolastico 2007-2008.
38.	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "V. COMI" di Teramo https://aziende.virgilio.it/scuole-pubbliche/teramo-te/istituto-tecnico-commerciale-v-comi
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G per l'ITCG di Teramo nell'Anno Scolastico 2007-2008.
39.	I.I.S. "E. MARINO" di Teramo http://www.iisteramo.gov.it/new/index.php
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G per l'ITCG di Teramo nell'Anno Scolastico 2007-2008.
40.	LICEO GINNASIO "M. DELFICO" http://www.liceoclassicoteramo.gov.it/

	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G per l'ITCG di Teramo nell'Anno Scolastico 2007-2008.
41.	LICEO SOCIO-PSICO-PEDAGOGICO G. MILLI http://www.milli-lyceum.it/
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G per l'ITCG di Teramo nell'Anno Scolastico 2007-2008.
42.	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "VICENTINI" DI CHIETI http://comprensivo2chieti.gov.it/docenti/index.php/vicentini-della-porta
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici- misura C1- codice IC4G. Titolo progetto "Matematica in famiglia" Anno Scolastico 2007-2008.
43.	IIS "BAFFI" DI FIUMICINO http://iispaolobaffi.gov.it/
	Orientamento scolastico dell'IIS "Baffi" di Fiumicino, organizzato in valutazione e consulenza di orientamento. Periodo anno scolastico 2010-2011.
44.	IIS "LEOPOLDO PIRELLI" DI ROMA http://www.leopoldopirelli.it/
	Orientamento scolastico dell'IIS "Leopoldo Pirelli" di Roma, organizzato in valutazione e consulenza di orientamento. Periodo anno scolastico 2010-2011.
45.	I C FRATELLI BANDIERA https://www.icfratellibandiera.info/
	Progetto-Pilota per la definizione di Protocolli di Rilevazione e Intervento sulle difficoltà di apprendimento. Periodo anno scolastico 2010-2011
46.	ENZO BIAGI DI CESANO http://www.icenzobiagi.gov.it/
	Formazione e supervisione agli insegnanti nel progetto "regoliamo i comportamenti". Periodo anno scolastico 2011 -2012
47.	I.C. FRANCESCO LAPARELLI DI ROMA https://www.icvalaparelli.gov.it/
	Formazione e supervisione agli insegnanti nel progetto "regoliamo i comportamenti". Periodo anno scolastico 2011 -2012
48.	ISTITUTO COMPRESIVO "VITRUVIO POLLIONE" FORMIA (LT) http://www.icpollione.it/
	Formazione MIUR progetto Dispersione Scolastica motivare formando: espressività e competenze per il successo. Periodo anno scolastico 2011-2012
49.	ITIS PASCAL DI ROMA http://www.itispascal.it/
	Attività di formazione, supervisione analisi dei dati nel progetto MONITORAGGIO SERVIZIO DSA dell'USR Lazio. Anno Scolastico 2012-2013
50.	SCUOLA "MADRE ORSOLA MEZZINI" BENEVENTO http://www.scuolamezzini.net/
	Formazione FONDER sui Disturbi specifici dell'Apprendimento. Anno Scolastico 2012-2013
51.	ISTITUTO CIRO PAPALE SUORE STIMMATINE BENEVENTO http://istitutociropapale.altervista.org/?doing_wp_cron=1494318033.5212380886077880859375
	Formazione FONDER sui Disturbi specifici dell'Apprendimento a.s 2012-2013
52.	ISTITUTO DELLE APOSTOLE DEL SACRO CUORE DI GESU' - MADRE CLELIA MERLONI FORLÌ http://www.apostole.it/Objects/Home1.asp
	Formazione FONDER sui Disturbi specifici dell'Apprendimento. Anno Scolastico 2012-2013
53.	ISTITUTO COMPRESIVO INTERNAZIONALE PARINI DI ROMA http://www.icviadelleazorre.it/
	Formazione FONDER con titolo: "Le ricadute comportamentali e emotivo-motivazionali negli alunni con DSA" Anno Scolastico 2012-2013
54.	ISTITUTO COMPRESIVO DIVINO AMORE DI ROMA http://www.scuoladivinoamore.it/
	Formazione FONDER con titolo: "Le ricadute comportamentali e emotivo-motivazionali negli alunni con DSA" Anno Scolastico 2012-2013
55.	ISTITUTO COMPRESIVO FALCONE E BORSELLINO DI ROMA http://www.falconeborsellino.gov.it/
	Formazione con titolo: "Le ricadute comportamentali e emotivo-motivazionali negli alunni con DSA" Anno Scolastico 2012-2013
56.	MAESTRE PIE FILIPPINI di FRASCATI (RM) http://www.maestrepiefilippinifrascati.it/
	Formazione FONDER sui Disturbi specifici dell'Apprendimento Anno Scolastico 2012-2013
57.	SCUOLA SAN GIUSEPPE VIA FAROSI, 26 41049 SASSUOLO (MO) http://www.scuolaparitariasangiuseppe.it/
	Formazione FONDER sui Disturbi specifici dell'Apprendimento Anno Scolastico 2012-2013
58.	SCUOLA S. DOMENICO SAVIO - Via Paisiello , 37 – Torino http://www.michelerua.it/primaria/
	Formazione FONDER sui Disturbi specifici dell'Apprendimento Anno Scolastico 2012-2013
59.	ISTITUTO SALESIANO PIO XI - VIA UMBERTIDE 11, 00181 – VIA LIVORNO ROMA http://www.pioundicesimo.it/new2/index.php
	Formazione FONDER sui Disturbi specifici dell'Apprendimento Anno Scolastico 2012-2013
60.	I.C MONTEROTONDO (RM) https://www.istitutobuozzimonterotondo.gov.it/monterotondo-it
	Formazione e supervisione agli insegnanti nel progetto "regoliamo i comportamenti" Anno

	Scolastico 2012-2013
61.	I. C. ARISTIDE LEONORI DI ROMA http://www.istitutoleonori.gov.it/wordpress/ Formazione con titolo: "Le ricadute comportamentali e emotivo-motivazionali negli alunni con DSA" Anno Scolastico 2012-2013
62.	USR LAZIO 2012 Formazione rivolta ai Dirigenti Scolastici titolo "Sviluppo organizzativo nelle scuole promozione di una nuova cultura della scuola come comunità lavorativa in continuo cambiamento"
63.	I.C. ALFIERI DI ROMA http://www.alfieriantedellarovere.it/ Screening per la rilevazione precoce delle difficoltà di apprendimento del calcolo e possibile intervento con la didattica Montessoriana. Anno Scolastico 2012-2013 Formazione sugli aspetti comportamentali, sociali e relazionali degli studenti con bisogni educativi speciali: strategie di intervento per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) Anno Scolastico 2013-2014
64.	I.C. TOR DE SCHIAVI DI ROMA http://www.icviatordeschiavi175.gov.it/ Formazione sugli aspetti comportamentali, sociali e relazionali degli studenti con bisogni educativi speciali: strategie di intervento per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) Anno Scolastico 2013-2014 Formazione sulla didattica delle emozioni. Anno Scolastico 14-15 Supervisione agli insegnanti sugli aspetti comportamentali e la gestione del gruppo classe. Anno Scolastico 15-16
65.	IC OVIDIO DI ROMA http://www.istitutoovidio.it/ Progetto di formazione sugli aspetti comportamentali, sociali e relazionali degli studenti con bisogni educativi speciali: strategie di intervento per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) Anno Scolastico 2013-2014 Progetto di supervisione agli insegnanti sugli aspetti comportamentali e la gestione del gruppo classe. Anno Scolastico 14-15 Progetto di supervisione agli insegnanti sugli aspetti comportamentali e la gestione del gruppo classe. Anno Scolastico 15-16
66.	IC STEFANELLI http://www.icpaolostefanelli.gov.it/ Progetto di formazione sugli aspetti comportamentali, sociali e relazionali degli studenti con bisogni educativi speciali: strategie di intervento per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) Anno Scolastico 2013-2014 Incontro di formazione Autismo in classe. Elementi normativi e didattica speciale. Anno Scolastico 2015-2016 Incontro di formazione Autismo: Interventi in classe. Anno Scolastico 2016-2017
67.	IC LARGO ORIANI DI ROMA http://www.iclargooriani.it/ Formazione sugli aspetti comportamentali, sociali e relazionali degli studenti con bisogni educativi speciali: strategie di intervento per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) e supervisione agli insegnanti sugli aspetti comportamentali e la gestione del gruppo per Progetto MIUR Inclusione Scolastica 2014-2015
68.	ISTITUTO GESÙ E MARIA DI ROMA https://scuolagesumaria.it/index.php/informazioni/la-scuola Formazione FONDER sui Disturbi specifici dell'Apprendimento. Anno Scolastico 14-15 Formazione FONDER sui BES. Anno Scolastico 15-16
69.	PICCOLE ANCELLE DEL SACRO CUORE DI ROMA http://www.piccoleancelledelsacrocuore.net/Objects/Pagina.asp?ID=24&T=Roma Belsito Formazione FONDER sui Disturbi specifici dell'Apprendimento. Anno Scolastico 2013-14 Formazione FONDER sui Bisogni Educativi Speciali. Anno Scolastico 2014-15
70.	ISTITUTO SALESIANO DELL'IMMACOLATA DI FIRENZE http://www.viaggispirituali.it/strutture-turismo-religioso/toscana/istitutosalesianodellaimmacolata_591/ Formazione FONDER sui Bisogni Educativi Speciali Anno Scolastico 2013-2014
71.	CONGREGAZ. RELIGIOSE DEI SACRI CUORI SCUOLA PRIMARIA SANTA MARIA GORETTI di Roma Formazione FONDER sui Bisogni Educativi Speciali . Anno Scolastico 2014-15 http://www.sacricuori.org/public/dovesiamo_attivita/1/1/13/scuola-dell-infanzia-e-primaria-santa-maria-goretti.htm
72.	IC CARINE DI ROMA https://istitutoviadellecarine.gov.it/ Formazione sui Disturbi specifici dell'Apprendimento . Anno Scolastico 2016-2017
73.	ASILO NIDO IL MELOGRANO DI ROMA https://www.comune.roma.it/pcr/it/mun_vi_scuole_mun.page Formazione di Base Roma Capitale sul tema I MATERIALI E LE ATTIVITA ESPRESSIVE A.S. 2011-2012 e A.S. 2012-2013
74.	ASILO NIDO GIOCA E CREA DI ROMA https://www.comune.roma.it/pcr/it/mun_vi_scuole_mun.page Formazione di Base Roma Capitale sul tema I MATERIALI E LE ATTIVITA ESPRESSIVE A.S. 2011-2012 e A.S. 2012-2013
75.	ASILO NIDO LA LOCOMOTIVA DI ROMA https://www.comune.roma.it/pcr/it/mun_vi_scuole_mun.page

	Formazione di Base Roma Capitale sul tema I MATERIALI E LE ATTIVITA ESPRESSIVE A.S. 2011-2012 e A.S. 2012-2013
76.	ASILO NIDO L'INCANTALUNA DI ROMA https://www.comune.roma.it/pcr/it/mun_vi_scuole_mun.page
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema LE ATTIVITA DEI BAMBINI: ATTIVITA PENSATE A.S. 2011-2012 e A.S. 2012-2013
77.	ASILO NIDO L'ALTALUNA DI ROMA https://www.comune.roma.it/pcr/it/mun_vi_scuole_mun.page
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema LE ATTIVITA DEI BAMBINI: ATTIVITA PENSATE A.S. 2011-2012 e A.S. 2012-2013
78.	ASILO NIDO L'ALTRALUNA DI ROMA https://www.comune.roma.it/pcr/it/mun_vi_scuole_mun.page
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema LE ATTIVITA DEI BAMBINI: ATTIVITA PENSATE A.S. 2011-2012 e A.S. 2012-2013
79.	ASILO NIDO PICCOLE PESTI CRESCONODI ROMA https://www.comune.roma.it/pcr/it/mun_vi_scuole_mun.page
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema LE ATTIVITA DEI BAMBINI: ATTIVITA PENSATE A.S. 2011-2012 e A.S. 2012-2013
80.	ASILO NIDO IL PINGUINO DI ROMA https://www.comune.roma.it/pcr/it/mun_vi_scuole_mun.page
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema DEFINIRE UNA METODOLOGIA CHE PERMETTA LA DEFINIZIONE DELLO SPAZIO PENSATO PARTENDO DAL BAMBINO A.S. 2011-2012 e A.S. 2012-2013
81.	ASILO NIDO IL BOSCO DEI FOLLETTI 1 DI ROMA https://www.comune.roma.it/pcr/it/mun_vi_scuole_mun.page
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema DEFINIRE UNA METODOLOGIA CHE PERMETTA LA DEFINIZIONE DELLO SPAZIO PENSATO PARTENDO DAL BAMBINO A.S. 2011-2012 e A.S. 2012-2013
82.	ASILO NIDO IL BOSCO DEI FOLLETTI 2 DI ROMA https://www.comune.roma.it/pcr/it/mun_vi_scuole_mun.page
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema DEFINIRE UNA METODOLOGIA CHE PERMETTA LA DEFINIZIONE DELLO SPAZIO PENSATO PARTENDO DAL BAMBINO A.S. 2011-2012 e A.S. 2012-2013
83.	ASILO NIDO PICCOLO NIDO DI ROMA https://www.comune.roma.it/pcr/it/mun_vi_scuole_mun.page
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema DEFINIRE UNA METODOLOGIA CHE PERMETTA LA DEFINIZIONE DELLO SPAZIO PENSATO PARTENDO DAL BAMBINO A.S. 2011-2012 e A.S. 2012-2013
84.	ASILO NIDO DINDOLÒ DI ROMA https://www.comune.roma.it/pcr/it/mun_vi_scuole_mun.page
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema DEFINIRE UNA METODOLOGIA CHE PERMETTA LA DEFINIZIONE DELLO SPAZIO PENSATO PARTENDO DAL BAMBINO A.S. 2011-2012 e A.S. 2012-2013
85.	ASILO NIDO CRESCERE INSIEME- TORBELLA MONACA DI ROMA https://www.comune.roma.it/PCR/resources/cms/documents/elenco_nidi_mun8.pdf
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema LA RELAZIONE CON LE FAMIGLIE A.S. 2011-2012 e A.S. 2012-2013
86.	ASILO NIDO CRESCERE INSIEME- MALVAGNA DI ROMA https://www.comune.roma.it/PCR/resources/cms/documents/elenco_nidi_mun8.pdf
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema LA RELAZIONE CON LE FAMIGLIE A.S. 2011-2012 e A.S. 2012-2013
87.	ASILO NIDO GREEN GARDEN DI ROMA A.S. 2011-2012 e A.S. 2012-2013 https://www.comune.roma.it/PCR/resources/cms/documents/elenco_nidi_mun8.pdf
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema LA RELAZIONE CON LE FAMIGLIE A.S. 2011-2012 e A.S. 2012-2013
88.	SCUOLA INFANZIA G. LEOPARDI DI ROMA https://www.comune.roma.it/pcr/it/serv_edu_mun_i.page
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema Ricerca con la metodologia del Q-SORT Riflettere sugli indicatori di qualità A.S. 2013-2014
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema Una didattica nel rispetto dei tempi dei bambini A.S. 2014-2015 e A.S. 2015-2016
89.	NIDO IL NIDO DI IQBAL DI ROMA https://www.comune.roma.it/pcr/it/serv_edu_mun_i.page
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema Ricerca con la metodologia del Q-SORT Riflettere sugli indicatori di qualità A.S. 2013-2014
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema Una didattica nel rispetto dei tempi dei bambini A.S. 2014-2015 e A.S. 2015-2016
90.	SCUOLA UMBERTO I DI ROMA https://www.comune.roma.it/pcr/it/serv_edu_mun_i.page
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema Ricerca con la metodologia del Q-SORT Riflettere sugli indicatori di qualità A.S. 2013-2014
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema Lavorare insieme: condivisione, efficacia,

	efficienza e creatività A.S. 2014-2015 e A.S. 2015-2016
91.	NIDO PINOCCHIO DI ROMA https://www.comune.roma.it/pcr/it/serv_edu_mun_i.page Formazione di Base Roma Capitale sul tema Ricerca con la metodologia del Q-SORT Riflettere sugli indicatori di qualità A.S. 2013-2014
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema Lavorare insieme: condivisione, efficacia, efficienza e creatività A.S. 2014-2015 e A.S. 2015-2016
92.	SCUOLA A.CAIROLI DI ROMA https://www.comune.roma.it/pcr/it/serv_edu_mun_i.page Formazione di Base Roma Capitale sul tema Ricerca con la metodologia del Q-SORT Riflettere sugli indicatori di qualità A.S. 2013-2014
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema Costruiamo il nostro benessere A.S. 2014-2015 e A.S. 2015-2016
93.	NIDO IL MAGGIOLINO DI ROMA https://www.comune.roma.it/pcr/it/serv_edu_mun_i.page Formazione di Base Roma Capitale sul tema Ricerca con la metodologia del Q-SORT Riflettere sugli indicatori di qualità A.S. 2013-2014
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema Costruiamo il nostro benessere A.S. 2014-2015 e A.S. 2015-2016
94.	SCUOLA C'ERA UNA VOLTA DI ROMA https://www.comune.roma.it/pcr/it/hp_sc.page Formazione di Base Roma Capitale sul tema Ricerca con la metodologia del Q-SORT Riflettere sugli indicatori di qualità A.S. 2013-2014
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema La documentazione A.S. 2014-2015 e A.S. 2015-2016
95.	SCUOLA TAGGIA DI ROMA https://www.comune.roma.it/pcr/it/hp_sc.page Formazione di Base Roma Capitale sul tema Ricerca con la metodologia del Q-SORT Riflettere sugli indicatori di qualità A.S. 2013-2014
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema La documentazione A.S. 2014-2015 e A.S. 2015-2016
96.	SCUOLA LAMBRUSCHINI DI ROMA https://www.comune.roma.it/pcr/it/hp_sc.page Formazione di Base Roma Capitale sul tema Ricerca con la metodologia del Q-SORT Riflettere sugli indicatori di qualità A.S. 2013-2014
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema La documentazione A.S. 2014-2015 e A.S. 2015-2016
97.	SCUOLA VICO DI ROMA https://www.comune.roma.it/pcr/it/serv_edu_mun_i.page Formazione di Base Roma Capitale sul tema Ricerca: Analisi e modificazione dei comportamenti dei bambini A.S. 2014-2015
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema Analisi e modificazione dei comportamenti dei bambini e strategie di intervento A.S. 2015-2016
98.	S.I. PIANCIANI DI ROMA https://www.comune.roma.it/pcr/it/serv_edu_mun_i.page Formazione di Base Roma Capitale sul tema Documentare all'esterno le attività educative e l'uso dello spazio in un'ottica di continuità A.S. 2014-2015 e A.S. 2015-2016
99.	A.N. COLOMBO DI ROMA https://www.comune.roma.it/pcr/it/serv_edu_mun_i.page Formazione di Base Roma Capitale sul tema Documentare all'esterno le attività educative e l'uso dello spazio in un'ottica di continuità A.S. 2014-2015 e A.S. 2015-2016
100.	NIDOTESORI DI GULLIVER DI ROMA https://www.comune.roma.it/pcr/it/hp_sc.page Formazione di Base Roma Capitale sul tema Progetti educativi in linea con il modello pedagogico romano A.S. 2015-2016
101.	NIDO GALLO ALFONSO DI ROMA https://www.comune.roma.it/pcr/it/hp_sc.page Formazione di Base Roma Capitale sul tema Progetti educativi in linea con il modello pedagogico romano A.S. 2015-2016
102.	NIDO SELVA NERA DI ROMA https://www.comune.roma.it/pcr/it/hp_sc.page Formazione di Base Roma Capitale sul tema Progetti educativi in linea con il modello pedagogico romano A.S. 2015-2016
103.	SCUOLA DELL'INFANZIA LATTANZIO https://www.comune.roma.it/pcr/it/hp_sc.page Formazione di Base Roma Capitale sul tema Il Curricolo A.S. 2016-2017
104.	SCUOLA DELL'INFANZIA CESARE NOBILI https://www.comune.roma.it/pcr/it/hp_sc.page Formazione di Base Roma Capitale sul tema Il Curricolo A.S. 2016-2017
105.	SCUOLA DELL'INFANZIA IL PINGUINO DAMERINO https://www.comune.roma.it/pcr/it/hp_sc.page Formazione di Base Roma Capitale sul tema Il Curricolo A.S. 2016-2017
106.	SCUOLA DELL'INFANZIA UMBERTO CERBONI https://www.comune.roma.it/pcr/it/hp_sc.page Formazione di Base Roma Capitale sul tema Il Curricolo A.S. 2016-2017
107.	NIDO GIALLO VERDE E BLU https://www.comune.roma.it/pcr/it/hp_sc.page Formazione di Base Roma Capitale sul tema Il Curricolo A.S. 2016-2017

ATTIVITÀ DIDATTICA

- Da A.A. 2015-2016
 Ad oggi **Docente a contratto Humanitas**
 Scuola di specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale Humanitas
 SSD di insegnamento MPS/04
 Modulo: I disturbi specifici dell'apprendimento
 Modulo: Interventi di psicologia scolastica
- Da A.A. 2013-2014
 Ad oggi **Docente a contratto Humanitas**
 Master di Psicomotricità della LUMSA
 SSD di insegnamento M-PSI/03
 Insegnamento: Teorie e tecniche dei test ad indirizzo psicomotorio
 SSD di insegnamento M-PSI/03
 Insegnamento: Laboratorio La valutazione psicomotoria
- Da A.A. 2013-2014
 a A.A. 2016-2017 **Docente a contratto Università LUMSA**
 Corso di Laurea in Psicologia Clinica del Ciclo di Vita della LUMSA di Roma
 SSD di insegnamento MPSI/04
 Insegnamento: Laboratorio Disturbi dell'Apprendimento: diagnosi e trattamento
- Da A.A. 2013-2014
 a A.A. 2016-2017 **Docente a contratto Università LUMSA**
 Corso di Specializzazione Abilitazione al Sostegno presso la LUMSA
 SSD di insegnamento M-PED/03
 Insegnamento: Didattica Speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo
- A.A. 2013-2014 **Docente a contratto Università LUMSA**
 Master di "Didattica e Psicopedagogia per alunni con disturbo da deficit d'attenzione/iperattività (ADHD - DDAI)" della LUMSA
 SSD di insegnamento MPSI/03
 Modulo: Gli strumenti di valutazione per la diagnosi di ADHD
- Da A.A. 2010-2011
 a A.A. 2012-2013 **Docente a contratto Humanitas**
 Master di Analisi e Modificazione Comportamentale della LUMSA
 SSD di insegnamento MPS/04
 Modulo: I disturbi specifici dell'apprendimento
- Da A.A. 2011-2012
 a A.A. 2012-2013 **Docente a contratto Università LUMSA**
 Master di Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento della LUMSA
 SSD di insegnamento
 MED/39 Modulo: Rilevazione e diagnosi dei DSA
 M-PSI/04 Modulo: Pedagogia speciale 2
 M-PSI/04 Modulo: Pedagogia speciale 3
- A.A. 2011-2012 **Docente a contratto Humanitas**
 Master di Analisi e Modificazione Comportamentale della LUMSA
 SSD di insegnamento MPS/04
 Modulo: Interventi di psicologia scolastica
- A.A. 2009-2010 **Docente a contratto Facoltà di Psicologia di L'Aquila**
 Master in Psicologia Scolastica – Facoltà di Psicologia di L'Aquila
 SSD di insegnamento
 MPS/04 La progettazione nella ricerca psico-educativa
 MPS/04 Laboratorio di progettazione nella ricerca psico-educativa
 MPS/04 Laboratorio di modelli nella ricerca psico-educativa
- A.A. 2008-2009 **Docente a contratto Facoltà di Psicologia di L'Aquila**

Corso di Laurea in Psicologia - Facoltà di Psicologia di L'Aquila
SSD di insegnamento MPSI04
Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo

Da A.A. 2010-2011
a A.A. 2011-2012

Docente a contratto Humanitas

Master di Psicodiagnostica della LUMSA

SSD di insegnamento MPS/07
Modulo: Orientamento scolastico e professionale

ATTIVITÀ DI RICERCA

2015 ad oggi **Attività di ricerca sui disturbi del neuro sviluppo presso il Centro Clinico Humanitas sulle seguenti linee:**

– *Adattamento e benessere emotivo in studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento*

Obiettivo: indagare la relazione tra autoefficacia sociale e scolastica percepite e fattori di rischio per il benessere emotivo e sociale in bambini e adolescenti con DSA. Dai dati preliminari emerge un'associazione tra il processo di somatizzazione e livelli di autoefficacia in entrambi i domini di funzionamento.

– *Analisi dei profili cognitivi ed emotivi in studenti con Discalculia*

Obiettivi:

- Approfondimento inerente i pazienti con difficoltà in matematica e diagnosi di discalculia. Nel corso di questo filone, sono previsti due focus di ricerca:
- Associazione tra difficoltà nel calcolo e rischio di adattamento socio-emotivo, con particolare attenzione per il ruolo giocato dalle manifestazioni ansiose;
- Individuazione di diversi profili di funzionamento cognitivo (con particolare riferimento alla memoria di lavoro) in studenti con discalculia – a questo proposito, è stato programmato un confronto tra studenti di scuola primaria e secondaria per verificare le differenze nel dominio cognitivo oggetto di studio.

– *Attività di valutazione del protocollo ABA Verbal Behavior*

Obiettivi:

- Variazioni dei livelli di abilità nei diversi domini di sviluppo valutati mediante lo strumento ABLLS-R, confrontando le valutazioni dei pazienti in entrata con i primi monitoraggi effettuati nel bimestre Ottobre-Novembre 2017;
- Variazioni nel numero e nella qualità delle richieste verbali (MAND) effettuate dai pazienti nel corso del trattamento ABA. In questa fase di ricerca sono state coinvolte anche le terapisti ABA operanti nel centro, mediante una specifica attività di monitoraggio delle richieste verbali nel corso delle sessioni terapeutiche;
- Variazioni nella percezione di stress dei genitori in funzione della variazione del numero e della qualità delle richieste verbali presentate dal paziente nel contesto terapeutico e, di conseguenza, familiare e sociale allargato. Questo obiettivo ha lo scopo di valorizzare il protocollo ABA Verbal Behavior, considerandone le ricadute non solo dal punto di vista clinico/di funzionamento dei bambini presi in carico, ma anche dal punto di vista degli effetti (positivi) che le abilità acquisite dai bambini hanno sulla percezione di competenza genitoriale e di stress dei genitori;
- Variazioni nella percezione di stress dei genitori in seguito alla partecipazione al percorso di parent training.

2013-2015

Attività nella fase di implementazione e valutazione del Progetto Leonardo

Progetto di ricerca Leonardo 2013-2015 The QPA method: new ways to support and motivate iVET students at particular risk of ESL, including students with migrant or Roma

backgrounds

I PARTNER

APPLICANT COORDINATOR

Intesa Sanpaolo Formazione SCPA- Napoli, Italy - Adult education provider

CORE PARTNER

1. FIDAE- Federazioni di Istituti di Attività Educative – Roma, Italy – Schools Associations;
2. Universitat Ramon LLULL- Barcelona – Spain - University or higher education institution;
3. Association Europeenn Directeurs d'Institutions Lasalienne – Paris, France – Teachers associations;
4. Fortune - Consorzio di Formazione, Ricerca e Tecnica di Università Europee - Roma, Italy- Association of universities;
5. Liceo Scientifico L. B. Alberti- Minturno, Italy - General secondary school.

ASSOCIATED PARTNER

1. Istituto di Istruzione Superiore Paolo Baffi – Italy - Vocational or tecnica secondary school
2. Istituto Sacro Cuore- Italy - General secondary school
3. La Salle Comtal - Barcelona , Spain - Vocational or technical secondary school
4. La Salle Tarragona- Spain - general secondary school
5. Groupe Scholaire S. Joseph La Salle – France - Vocational or technical secondary school;
6. Istitute Saint Jeant Baptiste La Salle – Belgium - General secondary school
- 7.

La fase di Implementazione è consistita nella procedura di orientamento e l'utilizzo degli strumenti psicodiagnostici tradotti e adattati. La fase valutazione è stata articolata in: monitoraggio e verifica delle conoscenze e competenze acquisite dai formatori, verifica dei risultati raggiunti nelle singole fasi e valutazione del livello di integrazione scolastica e del livello di devianza sociale in quella specifica popolazione di studenti immigrati

2012 - Attività di ricerca e intervento per il Centro Universitario Servizi Educativi del Consorzio Universitario Humanitas – LUMSA

sui comportamenti sociali a rischio in istituti Comprensivi di Roma e provincia per prevenire la dispersione ed emarginazione.

- Attività di ricerca finalizzata alla traduzione, adattamento e standardizzazione di uno strumento

per la rilevazione delle strategie di coping in bambini dai 9 ai 13 anni con il gruppo di Ricerca del Consorzio Universitario Humanitas diretto dalla della Prof.ssa Caterina Fiorilli (Docente Associato- cattedra di Psicologia delloSviluppo della LUMSA)

2010 - Attività di Ricerca per il CORECOM Abruzzo

“Le immagini del terremoto attivano nei bambini, che non hanno vissuto il terremoto, sentimenti simili o addirittura più amplificati dei bambini aquilani che hanno vissuto il terremoto”. È stato verificato su due gruppi di bambini-ragazzi, uno aquilano (gruppo di controllo) e l'altro di fuori regione (gruppo campione) il vissuto del terremoto in modo da individuarne le analogie e le differenze con particolare riguardo all'impatto emotivo che le immagini dei TG ha avuto sul gruppo campione (bambini-ragazzi fuori regione).

A.A. 2009-2010 CONTRATTO DI RICERCA con la Facoltà di Psicologia di L'Aquila

Progetto Ripartiamo Insieme: counseling scolastico rivolto a studentesse/studenti, genitori e personale docente e ATA

2009-2012 - Attività Ricerca in collaborazione con la Cattedra di Psicologia dello Sviluppo di L'Aquila Prof. Simonetta D'Amico

per la valutazione della percezione di autoefficacia, di strategie di fronteggiamento a eventi stressanti, di resilienza e di identificazione di disturbo post-traumatico in un campione di bambini e preadolescenti aquilani.

2008 - Attività di Ricerca con la Cattedra di Psicologia dell' Lavoro e dell'Organizzazione della Facoltà di Psicologia dell'Università di Bari Prof. Tanucci

per la validazione del Questionario sulle Aspettative.

2007 - Attività di Ricerca con la Cattedra di Psicologia dell' Lavoro e

dell'Organizzazione della Facoltà di Psicologia dell'Università di Bari Prof. Tanucci
per la validazione del questionario "Stress Impact"

TAVOLI ISTITUZIONALI

- 2017 **Membro Tavolo Tecnico MIUR sulla costruzione di Linee Guida sul Benessere a Scuola**
Sottosegretario di Stato del MIUR - Dott. Vito De Filippo
- 2016 **Membro Tavolo Regionale prevenzione e gestione del disagio psichico: progetto di legge regionale "Lo psicologo nelle scuole"**.
Consiglio regionale del Lazio – Dott. Davide Barillari
- 2008 **Membro Tavolo tecnico PD: Area formazione ed Educazione**
Segreteria Presidente Regione Abruzzo – Dott.ssa Roberta Galeotti

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2010 **Formazione post-universitaria - Diploma di Specializzazione**
Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Humanitas (Ric. MIUR con D.M. 16 marzo 2005 e 7 dicembre 2005) il 17.03.10
- 2007 **Formazione post-universitaria- Diploma di Specializzazione**
Specializzata in Valutazione Psicologica Università La Sapienza di Roma il 18.12.2007
- 2002 **Formazione universitaria**
Laureata in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione presso l'Ateneo di Palermo il 04.07.2002

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Francese	A1/A2	A1/A2	A1/A2	A1/A2	A1/A2
Inglese	A1/A2	A1/A2	A1/A2	A1/A2	A1/A2

Competenze comunicative

- possiedo buone competenze di ascolto
- possiedo buone competenze comunicative
- possiedo ottime competenze di gestione dell'uditorio acquisite durante la mia esperienza di docenza e di formazione

Competenze organizzative e

- leadership (attualmente responsabile di un team di 10 persone)

gestionali ▪ capacità di pianificazione e programmazione start-up dei servizi psicologici

Competenze professionali ▪ buona dei processi di coordinamento

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Avanzato	Avanzato	Avanzato	Intermedio	Intermedio

- buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)
- buona padronanza dei programmi per l'elaborazione digitale delle immagini acquisita come fotografo a livello amatoriale

Altre competenze ▪ Insegnante abilitata all'insegnamento della scuola dell'infanzia e della scuola primaria

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

	Tipo di prodotto	Titolo, rivista o casa editrice	ISBN/ISSN
Pubblicazioni Presentazioni Progetti Conferenze Seminari Riconoscimenti e premi Appartenenza a gruppi / associazioni Referenze Menzioni Corsi Certificazioni	Manuale	1. Geraci, M.A.,(A cura di) (in press). I disturbi del neuro sviluppo: descrizione, trattamenti e indicazioni scolastiche, Roma, Edizioni Franco Angeli Humanitas	In press
		2. Fiorilli, C., Geraci, M.A. , Grimaldi Capitello T., Chiatante, A., Pepe, C., Pepe, A. (2015). Il Coping. BOLOGNA:CarocciFaber.	ISBN: 9788874667239
		3. Rosati N. e Geraci M. A. (2014) (a cura di) "Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento: La formazione degli insegnanti e dei referenti DSA", Roma, Edizioni Humanitas	ISBN 978-88-98453-00-9
	Articolo su rivista internazionale	4. Buonomo, I., Fiorilli, C., Geraci, M.A. , Pepe, A. (2017). Temperament and Social-Emotional Difficulties: The Dark Side of Learning Disabilities. <i>The Journal of Genetic Psychology</i> (p.1 – 14)	DOI: 10.1080/00221325.2017.1304890
		5. Piccardi L., Marano A., Geraci M.A. , Legge E., D'Amico S. (2016). Differenze nella scelta delle strategie di coping in preadolescenti esposti e non esposti al sisma dell'Aquila del 6 aprile 2009. Differences in coping strategies of preadolescents with and without exposure to the L'Aquila (Central Italy) 2009 earthquake. <i>Epidemiologia e prevenzione</i> 40(2):53-58	DOI: 10.19191/EP16.2S1.P053.049
	Capitolo	6. D'Amico S., Marano A., Geraci M.A. , Legge E. (2013) "Perceived self-efficacy and coping styles related to stressful critical life events". <i>Plos ONE</i> 8(7): e67571.	DOI:10.1371/Journal.pone0067571
		7. Fiorilli, C., Buonomo, I., Geraci, M.A. (2015) Le risorse emotive dei bambini con disturbi dell'apprendimento: promuovere la resilienza. In A. Delle Fave, O. Albanese (a cura di). <i>La promozione della salute nelle disabilità e nelle diversità: aspetti clinici, formativi ed educativi</i> . Milano: Franco Angeli (p.159 – 172)	ISBN: 9788891726490
		8. Geraci, M.A. (2015) Needs analysis - Analisi dei bisogni del campione in QPA new methodologies against early school leaving - QPA nuove metodologie contro l'abbandono scolastico- Publications Universitat Oberta La Salle (ANDORRA) Leonardo Da Vinci - Transfer of innovation (P. 83-89)	ISBN: 978-99920-70-12-3 DL: AND.541-2015

Dossier	9.	Geraci M. A. , Cazzaniga Susi (a cura di). Ho un allievo con Disturbo Specifico dell'Apprendimento? Dossier n. 15 • 15 giugno 2012 • anno 119 rivista Scuola Italiana Moderna – Editrice la Scuola di Brescia	ISBN/ISSN: 9788835026747. 27 Anno 2012
	10.	Legge E., D'Amico S., Geraci M. "Le immagini del terremoto attivano nei bambini, che non hanno vissuto il terremoto, sentimenti simili o addirittura più amplificati dei bambini aquilani che hanno vissuto il terremoto". Pubblicazione CORECOM Abruzzo	
Articolo su rivista italiana	11.	Geraci M. (2012) "Non solo problemi di apprendimento Ricadute emotive e comportamentali dei DSA" in Ho un allievo con Disturbo Specifico dell'Apprendimento? a cura di Maria A. Geraci e Susi Cazzaniga . Dossier n. 15 • 15 giugno 2012 • anno 119 rivista Scuola Italiana Moderna – Editrice la Scuola di Brescia	ISBN/ISSN: 9788835026747. 27 Anno 2012
	12.	Geraci M. (2012) "Le letterine che confusione! Serena: storia di ritardo di apprendimento della lettura" in Ho un allievo con Disturbo Specifico dell'Apprendimento? a cura di Maria A. Geraci e Susi Cazzaniga . Dossier n. 15 • 15 giugno 2012 • anno 119 rivista Scuola Italiana Moderna – Editrice la Scuola di Brescia	ISBN/ISSN: 9788835026747. 27 Anno 2012
	13.	Geraci M. (2012) "Uffa... questi numeri...Paolo: storia di disturbo del calcolo" in Ho un allievo con Disturbo Specifico dell'Apprendimento? a cura di Maria A. Geraci e Susi Cazzaniga . Dossier n. 15 • 15 giugno 2012 • anno 119 rivista Scuola Italiana Moderna – Editrice la Scuola di Brescia	ISBN/ISSN: 9788835026747. 27 Anno 2012
	14.	Geraci M. (2012) "Non voglio leggere! Alex: storia di disturbo della lettura e di rifiuto del compito" in Ho un allievo con Disturbo Specifico dell'Apprendimento? a cura di Maria A. Geraci e Susi Cazzaniga . Dossier n. 15 • 15 giugno 2012 • anno 119 rivista Scuola Italiana Moderna – Editrice la Scuola di Brescia	ISBN/ISSN: 9788835026747. 27 Anno 2012
	15.	Geraci M. (2012) "Quanti errori... ed errori! Andrea: storia di disortografia e di disturbo dell'attenzione con iperattività" in Ho un allievo con Disturbo Specifico dell'Apprendimento? a cura di Maria A. Geraci e Susi Cazzaniga . Dossier n. 15 • 15 giugno 2012 • anno 119 rivista Scuola Italiana Moderna – Editrice la Scuola di Brescia	ISBN/ISSN: 9788835026747. 27 Anno 2012
Partecipazione convegno e conferenze Con Relazioni Orali	16.	Geraci M. , R. Regni "Corpo e Movimento". Seminari cittadini di Roma Capitale 18.05.2018 presso Teatro Italia, Roma	Anno 2018
	17.	Geraci M. , R. Ferri "Scuola/Nido come ambiente di vita". Seminari cittadini di Roma Capitale 14.05.2018 presso Teatro Italia, Roma	
	18.	Geraci M. , R. Regni "Corpo e Movimento". Seminari cittadini di Roma Capitale 29.05.2018 sala Congressi Frentani, Roma	
	19.	Geraci M. , A. Mastio "Il Curricolo del Nido e della Scuola dell'Infanzia di Roma Capitale". Seminari cittadini di Roma Capitale 08.02.2017 presso Teatro Aquila, Roma	Anno 2017
	20.	Geraci M. , F. Rossi "Il Curricolo del Nido e della Scuola dell'Infanzia di Roma Capitale". Seminari cittadini di Roma Capitale 20.02.2017 presso Sala teatro Pad 90 Santa Maria della Pietà, Roma	
	21.	Geraci M. , R. Ferri "Il Curricolo del Nido e della Scuola dell'Infanzia di Roma Capitale". Seminari cittadini di Roma Capitale 28.02.2017 presso Sala teatro Pad 90 Santa Maria della Pietà, Roma	
	22.	Geraci M. "Metodologie e procedure di valutazione, riabilitazione e potenziamento cognitivo utilizzate presso il Centro Clinico per i disturbi della neuropsicologia dello sviluppo del Consorzio Universitario Humanitas". CONVEGNO NEUROPSICOLOGIA E DISABILITA' Trattamenti valutativi, riabilitativi e di potenziamento cognitivo e inclusione sociale ROMA, 3 FEBBRAIO 2017	
	23.	Geraci M. e Simonetta Gentile "Il progetto Childrenitalia" VI Convegno Internazionale sulla scuola. Ben-Essere a Scuola. 25-26 novembre 2016. LUMSA/Consorzio Universitario Humanitas, Roma	Anno 2016
	24.	Passiatore Y., Fiorilli C., De Stasio S., Geraci M. A. , Grimaldi Capitello T., Pepe C., "Mathematics self-concept and maladaptive behaviours at school: the moderating role of children interactions in class with teachers and peers" in 17th European Conference on Developmental Psychology in Braga, Portugal on	Anno 2015

September 8 - 12, 2015

25. **Geraci M, A.**, Buonomo I., Fiorilli C. "Componenti Emotive Nei Disturbi Specifici Dell'apprendimento" IV Convegno Nazionale Disturbi Dell'apprendimento e del Comportamento Nella Scuola Digitale. LUMSA/Consorzio Universitario Humanitas, Roma. Anno 2014
26. **Geraci M, A.** "Dislessia: Aspetti cognitivi, emotivi e comportamentali" alla Conferenza sul Tema Il LIBRO PARLATO LIONS: una nuova prospettiva per la Dislessia presso Casa dell'Aviatore – Roma, Anno 2013
27. **Geraci M, A.** "Risultati del monitoraggio relativi al progetto pilota "Creare una buona scuola per un apprendimento facilitato degli allievi con DSA" dell'I.T.I.S. B. Pascal di Roma" al II Convegno Disturbi dell'Apprendimento: assessment e interventi. LUMSA/Consorzio Universitario Humanitas, Roma Anno 2012
28. **Geraci M, A.** "Risultati preliminari del protocollo sui disturbi dell'apprendimento" al I Convegno Disturbi Specifici dell'Apprendimento: assessment e interventi. LUMSA/Consorzio Universitario Humanitas, Roma Anno 2011
29. **Geraci M, A.** "I risultati del progetto Ripartiamo Insieme" al Convegno "La campanella suona a L'Aquila: un anno di interventi psico-pedagogici" organizzato da USR Abruzzo presso Guardia di Finanza di L'Aquila Anno 2010
30. **Geraci M, A.** "Il progetto girasole: analisi e interventi" al Convegno Un Girasole per Amico presso l'I.C. di Pizzoli (AQ) Anno 2008
31. **Geraci M, A.** "Screening per l'orientamento: analisi dei risultati" al Convegno di chiusura del POR Abruzzo misura C1 codice IC4G presso la Sala Celestiniana di S. Maria di Collemaggio di L'Aquila. Anno 2008
32. **Geraci M, A.** "La predisposizione per i percorsi tecnico-scientifici: risultati dell'indagine" al Convegno di chiusura del POR Abruzzo misura C1 codice IC4G presso la Sala Michetti del Consiglio della Regione Abruzzo di L'Aquila. Anno 2007
33. **Geraci M. A.** "Sviluppo delle competenze scolastiche nella continuità con la scuola primaria" alla giornata di Studio di Don Milani presso l'I.C. di Pizzoli (AQ) Anno 2006
34. Cazzaniga, S., **Geraci, M. A.**, Buonomo, I., Di Napoli, C., "Profili Cognitivi e specificità della diagnosi Dsa", CONEGLIANO, 29-30 SETTEMBRE 2017 XXVI Congresso Nazionale AIRIPA -Presentazione del poster **Partecipazione convegno e conferenze Con Poster** Anno 2017
35. Buonomo, I., Fiorilli, C., **Geraci, M. A.**, Adduci, B., Bacile, C. "Soddisfazione per l'apprendimento e per le relazioni con i pari in un gruppo di studenti con e senza Dsa", CONEGLIANO, 29-30 SETTEMBRE 2017 XXVI Congresso Nazionale AIRIPA -Presentazione del poster Anno 2017
36. **Geraci M. A.**, Cazzaniga S., Rosati N. "Le conoscenze sui DSA prima della Formazione Strutturata - Cosa Sanno Oggi Gli Insegnanti Sui Dsa?". Poster XXI Congresso Nazionale AIRIPA Anno 2012
37. D'Amico S., **Geraci M.**, Marano A. "Convinzioni di efficacia e capacità di fronteggiamento di situazioni stressanti in relazione alla severità dell'esperienza dell' evento traumatico. Studio su un campione di preadolescenti esposti al sisma dell'Aquila" Poster XXIII Congresso Nazionale AIP Anno 2010
38. Legge, E., Prosperi, M., Martorelli, C., **Geraci, M.**, Santilli, M., Education to the legality: an integrated project 3rd Annual Conference of the European Health Psychology Society Pisa, Italy, September 23rd to 26th, 2009 Anno 2009
39. **Geraci M.**, Legge E., Martorelli C. (a cura di) "Orion" Pubblicazione POR Abruzzo misura C1 codice IC4G **Opuscoli** Anno 2008
40. **Geraci M.**, Legge E., Lizzi F. "Orientamento ai percorsi Tecnico-Scientifici nella provincia di Teramo" cap. 2 L'indagine: La predisposizione per I Percorsi Tecnico-Scientifici –. Pubblicazione Progetto POR Abruzzo misura C1 codice IC4G Anno 2008
41. **Geraci M.**, Legge E., Martorelli C. (a cura di) "Orientare i genitori per la scelta dei figli" Pubblicazione Progetto POR Abruzzo misura C1 codice IC4G Anno 2007
42. **Geraci M.**, Legge E., Martorelli C. (a cura di) "Famiglia e Orientamento" Pubblicazione Progetto POR Abruzzo misura Anno 2007

- C1 codice IC4G
43. **Geraci M.**, Legge E. (a cura di) "Orientamento ai percorsi
Technico-Scientifici" Pubblicazione Progetto POR Abruzzo Anno 2007
misura C1 codice IC4G

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196
"Codice in materia di protezione dei dati personali".

Roma, 10/07/2018

