

Susi Cazzaniga

Dati generali

CF: CZSSU77S63F712Y

2003: iscrizione all'**Albo degli Psicologi** della Regione Lombardia, n. 03/7618

dal 2005: membro attivo dell'**A.I.R.I.P.A.** Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento

2009: iscrizione all'**Albo degli Psicoterapeuti** della Regione Lombardia

dal 2013: membro del gruppo di coordinamento della sezione **A.I.R.I.P.A. Lazio** (in particolare, tesoriere della sezione dal 2016)

2004/attuale – Attività libero professionale

Esperienze professionali

Psicologa-psicoterapeuta

Attività libero professionale relativa ai DSA e ai Disturbi di Sviluppo.

Attività clinica presso studio privato:

- screening nelle scuole dell'infanzia
- valutazione per scolari/studenti di ogni grado scolastico, e intervento abilitativo/riabilitativo/metacognitivo
- programmazione e monitoraggio di percorsi riabilitativi ambulatoriali e domiciliari per DSA e ADHD
- psicoterapia, con particolare riferimento alla psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza e ai disturbi d'ansia
- interventi psicoeducativi rivolti ai genitori
- formazione ad operatori ed insegnanti, per tutti i gradi scolastici, in materia di DSA e problematiche emotive, comportamentali e relazionali dell'età evolutiva.

Attività clinica presso strutture:

- dal 2015, coordinatrice del Servizio Valutazione e Riabilitazione, all'interno del Centro Clinico e di Ricerca Interuniversitario Humanitas.

Attività di formazione:

- docenze al Master di II Livello in Psicopatologia dell'Apprendimento dell'Università degli Studi di Padova (a partire dall'A.A. 2005/2006), al Master di I Livello in Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi dell'Apprendimento della LUMSA (A.A. 2011/2012 e A.A. 2012/2013) e dell'Università della Calabria (A.A. 2012/2013), al Master di I livello in Psicopatologia dell'Apprendimento dell'Università Suor Orsola Benincasa – Napoli (a partire dall'A.A. 2011/2012), al Master di I livello in Didattica e Psicopedagogia per alunni con ADHD della LUMSA (A.A. 2013/2014), al Master di I livello in Neuropsicologia dell'età evolutiva della LUMSA (A.A. 2013/2014, A.A. 2104/2015, A.A. 2015-2016), al master di I livello sui Disturbi di Linguaggio e dell'Apprendimento della LUMSA (A.A. 2014/2015, A.A. 2015/2016), al Master di II livello sui Disturbi dell'Apprendimento e dello Sviluppo dell'Università Sapienza di Roma (A.A. 2014/2015, A.A. 2015/2016)
- dal 2005, collaborazione con Edizioni Centro Studi Erickson (Trento) per la realizzazione e la gestione di corsi di formazione on line (54 corsi realizzati, sulla didattica metacognitiva, la psicologia e la psicopatologia dell'apprendimento e la comprensione del testo scritto, 2 attualmente in corso) e per interventi formativi nelle scuole (17 corsi realizzati)
- dal 2008 al 2013, collaborazione con l'Associazione PSIonlus per la realizzazione e la gestione di corsi di formazione in presenza (Corso di Perfezionamento "Metacognizione: didattica, valutazione, intervento") e on line (Corso di Perfezionamento "Metacognizione: didattica, valutazione, intervento"); docenze al Master "Neuroscienze per la clinica esperta nelle disabilità cognitive" (A.A. 2011/2012 e A.A. 2013/2014) e al corso per psicologi finanziato dalla Provincia di Roma "La metacognizione per l'infanzia, l'adolescenza e l'età adulta in campo educativo e riabilitativo" (2011)
- dal 2010 al 2012, coordinamento del progetto nazionale AID - Telecom Italia "Non è mai troppo presto" (progetto triennale longitudinale di screening su oltre 9000 bambini in 24 province italiane)
- dal 2011, collaborazione con il Centro Universitario Servizi Educativi del Consorzio Universitario Humanitas, per l'organizzazione e la gestione di lezioni all'interno del Master Analisi e Modificazione del Comportamento, del Corso di Perfezionamento sui DSA e della Scuola di

Specializzazione in Psicoterapia, e per l'implementazione di attività e progetti. Per l'A.A. 2013/2014, referente per le attività didattiche e di tirocinio del Corso di Perfezionamento sui Disturbi dell'Apprendimento; per l'A.A. 2014/2015, referente per le metodologie formative e le attività di tirocinio del Master di I livello sui Disturbi del Linguaggio e dell'Apprendimento.

- dal 2013, collaborazione con il Centro Studi Forepsy, per la realizzazione di incontri formativi per genitori di studenti con difficoltà scolastiche e per insegnanti

2002/2008 – L.I.RI.P.A.C. Servizio Disturbi dell'Apprendimento – Università degli Studi di Padova.

Psicologa frequentatrice

- Valutazione di soggetti in età evolutiva per diagnosi su DSA e DDAI; organizzazione e gestione di training riabilitativi metacognitivi con soggetti con DSA e DDAI.
- Organizzazione e gestione di parent training (individuali e di coppia) per genitori di figli con DDAI e DOP.
- Preparazione di materiali sia valutativi che di training metacognitivi riabilitativo-didattici per il potenziamento delle abilità di lettura e scrittura (strumentalità della lettura e produzione del testo scritto).

2005/2008 – Università degli Studi di Padova

Psicologa

Progetti di tutoring:

- consulenza a studenti della Facoltà di Psicologia sulla definizione del percorso formativo
- analisi dei dati sul questionario on line "Metodo di studio"

Docenze al Master di II Livello in Psicopatologia dell'Apprendimento

Docenze in seminari aperti a professionisti sul trattamento della dislessia e sui modelli e gli strumenti di diagnosi breve per i DSA.

2006/2008 - L.I.RI.P.A.C. Servizio di Assistenza Psicologica – Università degli Studi di Padova.

Psicologa frequentatrice

- Counseling metacognitivo a studenti universitari su problemi di studio e di ansia.

2008/2010 – Reparto di Neuropsicologia UOC NPI B del Dipartimento di Scienze neurologiche, psichiatriche e riabilitative dell'età evolutiva – Università degli Studi di Roma "Sapienza"

Psicologa frequentatrice

- Valutazione di soggetti in età evolutiva per diagnosi su DSA e DDAI.

Istruzione

A.A. 2004/05 – A.A. 2007/08 – Università degli Studi di Padova – Padova.

- Diploma di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita (Direttore Prof.ssa C. Nicolini), indirizzo Intervento nei Disturbi dello Sviluppo e nell'Handicap (Direttore Prof. C. Cornoldi).
- Votazione 70/70 e lode.
- Tesi: Potenziamento dell'abilità di espressione scritta: un percorso di gruppo per favorire l'aumento della generazione di idee in bambini con DSA; relatori Prof. C. Cornoldi e Prof.ssa R. Penge

2008 – Corso di Perfezionamento in Psicologia dell'Apprendimento della Matematica – CNIS.

2004 – Università degli Studi di Padova – Padova.

- Master di II livello in Psicopatologia dell'Apprendimento.
- Tesi: Il programma sublessicale: il caso di Luca; relatore Prof. C. Cornoldi

A.A. 1996/97 – A.A. 2000/01 – Università degli Studi di Padova – Padova.

- Laurea in Psicologia, indirizzo Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.
- Votazione 108/110.
- Tesi: Metacognizione e scrittura; relatore Prof. C. Cornoldi

**Lavori
presentati a
convegni
(ultimi 3
anni)**

Presentazione del poster "Profilo cognitivo e disturbi del neuro sviluppo: un confronto tra bambini con DSA, DSL e DCD" al XXV Congresso A.I.R.I.P.A. "I disturbi dell'apprendimento", 7-8 ottobre 2016, Torino.

Presentazione della relazione "Dalla valutazione alla riabilitazione: percorsi virtuosi nei disturbi di scrittura" al X Convegno Internazionale "La qualità dell'integrazione scolastica e sociale", 13-14-15 novembre 2015, Rimini.

Presentazione del poster "Alessandro: intervento riabilitativo sulla disgrafia all'interno di un quadro di Disturbo della funzione motoria" alla IX edizione delle Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva, 15-18 gennaio 2014, Bressanone.

Presentazione della relazione "Dislessia: interventi e attività metacognitive per la scuola" al IX Convegno Internazionale "La qualità dell'integrazione scolastica", 8-9-10 novembre 2013, Rimini.

Presentazione della relazione "L'uso dei materiali montessoriani nel potenziamento delle abilità matematiche: l'esperienza in una scuola primaria" al XXII Congresso A.I.R.I.P.A. "I disturbi dell'apprendimento", 24-25 ottobre 2013, Pordenone.

S. Cazzaniga, E. Ciccìa, H. Marino, S. Rossi, M. Tait, G. Tarter (in press). *Avanti tutti! Quaderno di potenziamento per la scuola primaria. Italiano 5*. Erickson, Trento.

S. Cazzaniga, E. Ciccìa, H. Marino, S. Rossi, M. Tait, G. Tarter (in press). *Avanti tutti! Quaderno di potenziamento per la scuola primaria. Italiano 4*. Erickson, Trento.

I. Cacopardo, **S. Cazzaniga**, E. Ciccìa (in press). *Avanti tutti! Quaderno di potenziamento per la scuola primaria. Italiano 3*. Erickson, Trento.

S. Cazzaniga, S. Baldi (2016). *I mini gialli dell'ortografia 1, 2, 3, 4, 5*. Erickson, Trento.

S. Cazzaniga, S. Rossi, L. Marotta (2016). *Percorsi di riabilitazione. Ortografia*. Erickson, Trento.

C. Cornoldi, **S. Cazzaniga** (2015). *Studi di caso: disturbi di scrittura*. Erickson, Trento.

C. Cornoldi, M. Caeran, C. Carrelli, **S. Cazzaniga**, R. Ferrara, G. Friso, M. R. Russo (2015). *Difficoltà e disturbi della scrittura*. Giunti Scuola Editore.

S. Cazzaniga (2014). *Sviluppo atipico dell'apprendimento: i disturbi specifici dell'apprendimento*. In N. Rosati e M. A. Geraci (a cura di), *Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici dell'apprendimento. La formazione degli insegnanti e dei referenti DSA*. Humanitas edizioni, Roma.

**Pubblicazio
ni (ultimi 3
anni)**

La sottoscritta, consapevole della responsabilità penale prevista, dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate, dichiara che quanto indicato nel presente curriculum vitae corrisponde a verità. Autorizza, inoltre, il trattamento dei suoi dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

2 febbraio 2017