

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	ELDA ANDRIOLA
CF	NDRLDE75H69F152E
Indirizzo	VIA LATINA, 25 -ROMA
Telefono	3393295195
E-mail	andriolaelda@tiscali.it
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	29 GIUGNO 1975
Qualifica	<i>Psicoterapeuta cognitivo-comportamentale</i>
Attività clinica	via della Conciliazione 22, Roma via Latina 25, Roma
Aree di intervento	Psicopatologia dell'Infanzia e dell'Adolescenza: <ul style="list-style-type: none">- Disturbi d'ansia: ansia da separazione, ansia sociale, fobie nei bambini e adolescenti- Disturbo Ossessivo-Compulsivo- Depressione e disturbi distimici- Disturbo da Deficit dell'Attenzione e Iperattività Supporto alla genitorialità - Parent Training: <ul style="list-style-type: none">- Parent training per disturbi internalizzanti- Parent training per disturbi esternalizzanti- Supporto alla genitorialità (sensitivity training) per genitori di bambini da 0 a 5 anni (con problemi di nutrizione, del sonno, psicosomatici).

ESPERIENZE LAVORATIVA

- Date (da – a) 2013-in corso
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Libera Università Maria Santissima Assunta**
 - Tipo di azienda o settore Corso di Psicologia Clinica e del Ciclo di Vita
 - Tipo di impiego Docente a contratto
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Laboratorio di Psico-diagnostica del Bambino e dell'Adolescente
 - Psicodiagnostica dell'Età Evolutiva e dell'Adulto (I modulo)
-
- Date (da – a) 2011- in corso
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Consorzio Interuniversitario For.Tu.Ne.
via della Conciliazione 22 – Roma**
 - Tipo di azienda o settore **Scuola di Specializzazione Quadriennale in Psicoterapia Humanitas**
 - Tipo di impiego Responsabile Coordinamento Attività Didattiche e di Tirocinio
 - Principali mansioni e responsabilità Conduzione Gruppi di Supervisione e Formazione Clinica
- Docente discipline psicologiche
- *Training di base*
 - *Well being e psicologia positiva*
 - Assessment TCC in età evolutiva: tecniche di primo colloquio, interviste strutturate e semistrutturate, inventari e checklist
 - Teoria, assessment, trattamento e prevenzione delle ricadute dei disturbi d'ansia in età evolutiva: disturbo d'ansia da separazione, fobie e ansia sociale
 - Teoria, assessment, trattamento e prevenzione delle ricadute della depressione in età evolutiva
 - Teoria, assessment, trattamento e prevenzione delle ricadute del disturbo ossessivo compulsivo in età evolutiva
 - Corso di resilienza: come costruirla in adulti, bambini e famiglia
 - Acceptance and Commitment Therapy
- Docenze nel Master in Psicodiagnostica e Valutazione Psicologica per le discipline
- Il Colloquio clinico con il minore: obiettivi, procedura, strumenti.
 - La Child Behavior Checklist (CBCL) nella pratica clinica: codifica ed interpretazione
 - La valutazione del temperamento in età evolutiva: lo Junior Temperament and Character Inventory (JTCI)
 - La Kiddie Schedule for Affective Disorder and Schizophrenia (K-SADS PL): intervista diagnostica.
 - Il SAT (*Separation Anxiety Test*)
- Progettazione e docenza di seminari di aggiornamento e giornate di studio:
- I Disturbi d'Ansia in Età Evolutiva: temperamento, anxiety sensitivity e trattamento cognitivo-comportamentale Sabato 23 e Domenica 24 giugno 2012.
 - La Depressione in Età Evolutiva: vulnerabilità, fattori relazionali precoci e trattamenti evidence-based". Sabato 26 e Domenica 27 maggio 2012.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
- Principali mansioni e responsabilità

18 febbraio 2012
UNIVERSITA' ROMA TRE

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Docente nel Master di II livello Scienze della Prevenzione primaria e formativo-forensi per l'Infanzia e l'Adolescenza per la disciplina

- "Assessment e intervento basato sultemperamento".

27 novembre 2012
ASL ROMA B –OSPEDALE SANDRO PERTINI

Formazione ECM

Docente esterna per il corso di formazione per operatori dal titolo "L'analisi del Temperamento infantile nella psicoterapia infantile e nel supporto ai genitori di bambini con ADHD".

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2008-in corso
ASL LATINA

Azienda Sanitaria – Area Formazione Professionale

Docente esterna

Docenza nel "Corso di Formazione di Medicina Generale – VI area didattica" delle seguenti discipline:

- "Il bambino iperattivo: valutazione e linee guida"
- "Il Bullismo"
- "L'abuso sul minore"
- "La prevenzione dei comportamenti a rischio"
- "Empowerment del paziente e ruolo della famiglia".

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2005-2011
Istituto A.T. Beck, via Gioberti 54, Roma

SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE, ISTITUTO DI DIAGNOSI, CLINICA E RICERCA
 Collaborazione

- Responsabile Area Minori.
- Direzione didattica Master Annuale in Counseling dell'Età Evolutiva [assegnati 50 crediti ECM per medici e psicologi dal Ministero della Salute]
- Attività di psicologia e psicoterapia (ambiti di intervento: psicopatologia dell'età evolutiva, **training razionale-emotivo per genitori, consulenza per genitori**, diagnosi e interventi riabilitativi con bambini e adolescenti).
- Psicodiagnosi con somministrazione di: WAIS, MMPI-2, Millon Clinical Multiaxial Inventory, SCID-II, Eysenck Personality Inventory, Beck Depression Inventory, STAI - State-Trait Anxiety Inventory, Wisc-R, MMPI-Adolescent, Vineland Adaptive Behavior Scales, Children Depression Inventory (Kovacs), Scala D'ansia Per l'Età Evolutiva (Busnelli), Test Multidimensionale dell'autostima (Bracken), MRO - Modello delle Relazioni d'oggetto (Phillipson), Child Behavior Checklist (Achenbach), Separation Anxiety Test (ad. It. Attili), K-SADS PL, test proiettivi (Reattivo dell'Albero, Disegno della Figura Umana, Disegno della Famiglia, Metodo delle favole della Düss).
- Docenza nel Corso di Specializzazione Quadriennale in Psicoterapia, riconosciuta dal MIUR con D.M. del 26/7/2004. Materie di insegnamento:
 - Assessment TCC in età evolutiva: tecniche di primo colloquio, interviste strutturate e semistrutturate, inventari e checklist
 - Psicodiagnostica evolutiva: il DC 0 -3. La classificazione diagnostica della salute mentale e della relazione in età prescolare.
 - I Disturbi di somatizzazione in età evolutiva

- Trattamento di alcuni problemi specifici all'interno della famiglia
- Corso autostima per bambini e adolescenti
- I disturbi della nutrizione nella prima infanzia: diagnosi e intervento basato sulla relazione
- La terapia razionale emotiva di A. Ellis: intervento scolastico e familiare.
- Ritardo mentale 1 (definizione e classificazione, etiologia, quadri clinici, disturbi cognitivi, comportamentali e emotivi)
- Ritardo mentale 2 (definizione degli obiettivi di intervento, verso l'autonomia e l'integrazione, tecniche intervento)
- Intervento comportamentale e cognitivo nella scuola
- Teoria, assessment, trattamento e prevenzione delle ricadute dei disturbi d'ansia in età evolutiva: disturbo d'ansia da separazione, fobie e ansia sociale
- Teoria, assessment, trattamento e prevenzione delle ricadute della depressione in età evolutiva
- Teoria, assessment, trattamento e prevenzione delle ricadute del disturbo ossessivo compulsivo in età evolutiva
- Corso di resilienza: come costruirla in adulti, bambini e famiglia
- Psiconcologia e approccio al paziente terminale, psicoterapia del dolore e della perdita
- Disturbo bipolare in età evolutiva: assessment, diagnosi differenziale con ADHD e trattamento
- Corso di Mindfulness in età evolutiva
- Teoria, assessment, trattamento e prevenzione delle ricadute della fobia specifica.
- Acceptance and Commitment Therapy
- ADHD: Diagnosi, trattamento e parent training basato sul temperamento
- Psicofisiologia clinica
- Well being e psicologia positiva
- Attività di supervisione clinica

o Progettazione e docenza di seminari di aggiornamento e giornate di studio:

- Il Parent Training nell'intervento clinico nella psicopatologia dell'età evolutiva: nuovi metodi e strumenti nel supporto alla genitorialità. *Caserta, 21 settembre 2011.*
- "Valutazione psicodiagnostica e assessment clinico in età evolutiva". 29, 20 maggio 18 e 19 giugno 2011, *III edizione.*
- I Disturbi d'Ansia in Età Evolutiva: temperamento, anxiety sensitivity e trattamento cognitivo-comportamentale. 26 e 27 marzo 2011.
- "La Depressione in Età Evolutiva: vulnerabilità, fattori relazionali precoci e trattamenti evidence-based". 15 e 16 gennaio 2011.
- "Valutazione psicodiagnostica e assessment clinico in età evolutiva". 4, 5, 18 e 19 giugno 2010, *II edizione.*
- "Valutazione psicodiagnostica e assessment clinico in età evolutiva". 16, 17, 30 e 31 maggio 2009.
- "La costruzione della resilienza: ottimizzare lo sviluppo emotivo e promuovere il benessere mentale in età evolutiva". 6/03/2009
- "School Counseling: metodologie e tecniche per la progettazione di interventi di psicologia scolastica". 7-8-21-22/02/2009.
- "Lo psicologo nel contesto scolastico: teoria e tecnica tra limiti e risorse". III ed. 16/01/2009.
- "Pet-therapy: aspetti teorici e metodologici e protocolli d'intervento" 3-4/05/2008.
- "Educazione emotiva, video-modeling e parent-training: strumenti di intervento per bambini con disturbi del comportamento". 12/03/2008.
- "Lo psicologo nel contesto scolastico: teoria e tecnica tra limiti e risorse". II ed. 21/02/2008.
- "Psicopatologia dello sviluppo: counseling e terapia cognitivo-comportamentale" – 18/01/2008.
- "Il Disturbo da Deficit di Attenzione con Iperattività (DDAI): nuove prospettive teoriche ed implicazioni nella pratica clinica". 13-14/10/2007.
- "Lo psicologo nel contesto scolastico: teoria e tecnica tra limiti e risorse". I ed. 4/05/2007.

o Docenza nel Master Annuale in Counseling dell'Età Evolutiva – I ED. [5 aprile-20 dicembre 2008], II ED. [7 marzo-13 dicembre 2009] e III ED. [6 marzo-12 dicembre 2010] nelle seguenti materie:

- Abilità di coping e creatività: costruire possibilità, tollerare dubbi, accettare i risultati
- ADHD, genitorialità e temperamento
- La consulenza con adolescenti omosessuali e con la famiglia
- Well-being: la psicologia positiva nel supporto al bambino/adolescente depresso
- Relazione d'aiuto, counseling o psicoterapia: approcci teorici a confronto
- Percorsi creativi della terapia: Acceptance Commitment Therapy
- La costruzione dell'autostima e della resilienza
- Il primo colloquio con il minore: identificazione, durante il colloquio, del problema/difficoltà attuale
- Bambini con atteggiamenti oppositivi e con iperattività
- I Problemi alimentari nell'infanzia: educazione e trattamento
- Bullismo, cyber-bullismo, bullismo etnico ed omofobico
- Mindfulness e terapia cognitiva: applicazioni nel trattamento in età evolutiva
- Applicazione delle tecniche di counseling e terapia in età evolutiva.

o Docenza nel Master Annuale in Sessuologia Clinica e disturbi sessuali – I ED. [21 febbraio 2009-13 marzo 2010], II EDIZIONE [2011] nelle seguenti materie:

- L'Enigma della sessualità umana
- Adolescenza e sessualità.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2002-2010

Istituto Comprensivo Giuseppe Silla – via Giuseppe Silla, 3 – Roma

Scuola Pubblica

Consulente esterna

- o C.A.R.E. Program: progettazione ed esecuzione di un intervento di promozione della resilienza per gli alunni delle classi quarte e quinte elementari.
- o Sportello di consulenza psicologica per le scuole medie aperto ad alunni, genitori, insegnanti.
- o Intervento nell'ambito dell'Educazione alla Salute: "corso di Educazione relazionale ed affettiva" per le classi quinte elementari.
- o Intervento nell'ambito della prevenzione: organizzazione e docenza "corso di Educazione socio-affettiva e sessuale" per le seconde medie.
- o "Laboratorio delle emozioni": organizzazione e docenza del corso di Educazione all'affettività per le classi seconde elementari.
- o Intervento nell'ambito del progetto "Prevenzione dei Disturbi del Comportamento Alimentare" per le classi seconde medie.
- o Corso di Educazione all'affettività per le classi terze elementari: progettazione dell'intervento e docenza.
- o Seminario di formazione per i genitori "Obiettivo genitori": incontri teorici/pratici sull'età evolutiva e la genitorialità.
- o Organizzazione e docenza del Corso di Formazione per Insegnanti della Scuola Elementare e Media dal titolo "Il Disturbo da Deficit dell'Attenzione con

iperattività”.

- o Organizzazione e docenza del Corso di Formazione per Insegnanti della Scuola Elementare e Media dal titolo “Il Bullismo e l’Aggressività a Scuola”.
- o Corso di “Educazione all’affettività e alla socialità” per le classi quarte elementari: progettazione dell’intervento e docenza.
- o Seminario di formazione per i genitori “Essere adolescenti oggi”: incontri teorici/pratici sull’adolescenza e sulle problematiche psicologiche e sociali.
- o Corso di “Educazione sessuale e socio-affettiva” per le classi quinte elementari: progettazione dell’intervento e docenza.
- o Organizzazione e docenza del Corso di Formazione per Insegnanti dal titolo “Timidezza, ansia, scarsa autostima, difficoltà sociali: come riconoscere e gestire nella classe le problematiche emotive e della relazione”.

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

2008-2009

Istituto “Gesù Maria” – via Flaminia 631 - Roma

Scuola Media Paritaria

Consulente esterna

- o Intervento nell’ambito della prevenzione: organizzazione e docenza “corso di Educazione socio-affettiva e sessuale” per le seconde medie.

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

2006-2007

Istituto Comprensivo “Vibio Mariano” – via Vibio Mariano - Roma

Scuola Pubblica

Consulente esterna

- o Organizzazione e docenza del Corso di Formazione per Insegnanti della Scuola Elementare e Media dal titolo “L’Apprendimento cooperativo in classe: introduzione ad un nuovo metodo di insegnamento”.
- o Organizzazione e docenza del Corso di Formazione per Insegnanti della Scuola Elementare e Media dal titolo “Il Bullismo e l’Aggressività a Scuola”.

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

2007-2008

Istituto Tecnico Commerciale “Carlo e Nello Rosselli” – via Carroceto - Aprilia

Scuola Pubblica

Consulente esterna

- o Organizzazione e docenza di 3 giornate di studio per insegnanti e genitori dal titolo: “Bullismo e Comportamenti a Rischio”.

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

2003-2006

Praxi Medica

Studio Medico Poli-specialistico

Libera professione

- o **Attività di consulenza psicologica e parent-training per genitori.**
- o Attività di psicoterapia per bambini, adolescenti e adulti.
- o Attività di psico-educazione e prevenzione.
- o Attività di psico-diagnosticsa.

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 2005-2006
Istituto Virgo Fidelis, Grottaferrata
 Scuola Privata Paritaria Elementare
 Consulente esterna
- Organizzazione e docenza del Corso di Formazione per Insegnanti della Scuola Materna ed Elementare dal titolo “Il Disturbo da Deficit dell’Attenzione con Iperattività ”.
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 1999-2006
NUMERICA S.R.L.
 Società di Servizi per le Scuole Cattoliche
 Collaboratrice
- Interventi nell’ambito dell’Educazione alla Salute nelle Scuole Cattoliche Elementari e Medie.
 - Attività di Tutor per i corsi di formazione alle Tecnologie Informatiche nelle scuole elementari, medie e superiori.
 - Redazione dei volumi di testo per i corsi delle classi I, II, III, IV e V elementare.
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 2004-2005
2° Circolo Didattico, Priverno.
 Scuola Pubblica Elementare
 Consulente esterna
- Organizzazione e docenza del Corso di Formazione per Insegnanti della Scuola Materna ed Elementare dal titolo “L’Autismo ed i Disturbi Generalizzati dello Sviluppo ”.
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 2004-2005
Istituto Suore dell’Immacolata Concezione di Ivrea, Rocca di Papa.
 Scuola Privata Paritaria Elementare
 Consulente esterna
- Organizzazione e docenza del Corso di Formazione per Insegnanti della Scuola Materna ed Elementare dal titolo “Il Disturbo da Deficit dell’Attenzione con Iperattività ”.
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 1999-2000
Policlinico Universitario “Agostino Gemelli”, Roma
 Ospedale Universitario
 Tirocinante presso il laboratorio del sonno del reparto di Neurofisiopatologia
- Attività di analisi dei tracciati polisonnografici,
 - Attività di ricerca nell’ambito della medicina del sonno;
 - Attività di diagnosi dei principali disturbi del ciclo sonno/veglia.

- Date (da – a) 1998-1999
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università degli Studi “La Sapienza”, Roma**
- Tipo di azienda o settore Facoltà di Psicologia
- Tipo di impiego Borsista presso il laboratorio del sonno del Dipartimento di Psicologia.
- Principali mansioni e responsabilità
 - Assistenza e consulenza sperimentale,
 - Selezione dei soggetti per ricerche universitarie,
 - Supervisione e progettazione esperimenti.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 2000- 2002
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto fisioterapico “Regina Elena”
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso di Perfezionamento Biennale in “Psicologia Oncologica”
- Qualifica conseguita Attestato di frequenza

- Date (da – a) 2000-2004
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Associazione di Psicologia Cognitiva
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Scuola di Specializzazione Quadriennale in Psicoterapia Cognitiva
- Qualifica conseguita Psicoterapeuta cognitivo-comportamentale

- Date (da – a) 2002-2003
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università “La Sapienza” – Dipartimento di Neuropsichiatria infantile
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso di Alta Formazione in Psicopatologia dello Sviluppo
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) 2000-2001
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Università degli studi di Firenze – Facoltà di Scienze della Formazione*
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Corso di perfezionamento annuale in “Orientamento scolastico e professionale”.*
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) 1999—2000
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università “La Sapienza” – Facoltà di Psicologia

<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Abilitazione
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	Iscrizione all'Ordine degli Psicologi [in data 24/10/2000 n°9374]
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	1993-1998
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Università "La Sapienza" – Facoltà di Psicologia
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Corso di Laurea in Psicologia – Indirizzo Generale e Sperimentale
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Laurea in Psicologia
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	110/110 con lode
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	1989—1993
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Liceo Scientifico "T. Monticelli" – Brindisi
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Istruzione media superiore
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Diploma di maturità
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale 	55/60.

Partecipazione ai convegni in qualità di Relatore

Relatore al Convegno "Nessuno uguale: adolescenza e omosessualità" organizzato da Casa Sirene - San Severo (FG), 24 marzo 2007.

Relatore al Convegno Internazionale "Nuove prospettive nella psichiatria dell'età evolutiva" organizzato dalla ASL ROMA A – Presidio "La Scarpetta" – Roma, 20-21 marzo 2009.

Relatore al Convegno Internazionale "Nuove prospettive nella psichiatria dell'età evolutiva" organizzato dalla ASL ROMA B – Ospedale Sandro Pertini – Roma, novembre 2010.

Relatore all' EABCT - Congress of European Association for Behavioural and Cognitive Therapies – Milano 2010.

Relatore al Convegno "Lo studio del temperamento e della personalità in psichiatria dell'età evolutiva" – Milano 2010.

Docente nel Corso di Aggiornamento per personale medico e di comunità effetti della violenza assistita sulla psiche del bambino in ambito familiare – Bolzano, 28 e 29 aprile 2011.

Relatore al convegno "Nuove prospettive nell'ADHD". Roma, 23 e 24 maggio 2011.

Docente al BOARD OF QUALIFICATION IN ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER. Roma, 25 e 26 maggio 2011

Relatore al Corso "La valutazione del temperamento in età prescolare e scolare secondo il modello di Cloninger" – Azienda Ospedaliera G. Salvini, Garbagnate Milanese, 15 giugno 2011.

Relatore al convegno "I due lati della diagnosi nella psichiatria dell'età evolutiva". Roma, 7 novembre 2011.

Relatore al Congresso "L'Adolescente dirompente ed antisociale" Roma 17-18 Maggio 2012.

Aggiornamento e Formazione

28-09-2001 Associazione Psicologia Cognitiva Roma

Partecipazione al seminario di aggiornamento "Cognitive analytic therapy for personality disorders: a time-limited integrated approach", condotto dal Prof. A. Ryle.

- 19-09-2002 *ASL ROMA C* *Roma*
Seminario di aggiornamento professionale "I disturbi specifici del linguaggio e la diagnosi clinica in Psicopatologia dell'età evolutiva", condotto dal *Dott. Valeri*.
- 03-10-2002 *ASL ROMA C* *Roma*
Seminario di aggiornamento professionale "Il deficit di attenzione con iperattività e i disturbi della condotta in età evolutiva", condotto dal *Dott. Valeri*.
- 24-06-2003 *ANVER- cooperativa Sociale* *Roma*
Partecipazione al convegno "**Pianeta Adolescenti**".
- 27-06-2003 *Associazione Psicologia Cognitiva* *Roma*
Partecipazione al seminario avanzato "**Un Protocollo di Terapia Breve per l'Ansia**", condotto dal *Dott. Ruvy Dar* (Tel Aviv University).
- 10-07-2003 *Università "La Sapienza"* *Roma*
Partecipazione al convegno "**Prevenzione in Psichiatria dell'età evolutiva**" organizzato dal Ministero della Salute e dal Dipartimento di Scienze Neurologiche, Psichiatriche e Riabilitative dell'Età Evolutiva.
- 1-10-2003 *Centro Italiano di solidarietà* *Roma*
Partecipazione al "**Tavolo Sociale di co-progettazione del piano sociale municipale - area Adulti e Minori**", organizzato dal Comune di Roma, Municipio XI.
- 24/25-10-2003 *Obiettivo Psico-Sociale O.N.L.U.S* *Roma*
Partecipazione al convegno "**Gravi stress nella madre e nel bambino durante la gravidanza, il parto e la prima infanzia**" organizzato dall'associazione O.N.L.U.S. Obiettivo Psico-sociale.
- 3-04-2004 *Ordine degli Psicologi del Lazio* *Roma*
Partecipazione al seminario "**Il Test di Struttura dell'Intelligenza (T.S.I.) nella valutazione**", condotto dalla *Dott.ssa Paola Carruba*.
- 24-04-2004 *Ordine degli Psicologi del Lazio* *Roma*
Partecipazione al seminario "**Psicologia ospedaliera e umanizzazione dell'intervento sanitario**", condotto dal *Dott. Luciano Pastore*.
- 14-05-2004 *Ordine degli Psicologi del Lazio* *Roma*
Partecipazione al seminario "**L'abuso in età scolare: tecniche e strumenti di indagine per psicologi e insegnanti**", condotto dalla *Dott.ssa Daniela Tortolani*.
- 22-05-2004 *Ordine degli Psicologi del Lazio* *Roma*
Partecipazione al seminario "**Pronto soccorso emozionale per neo-genitori in crisi**", condotto dalla *Dott.ssa Silja Wendelstadt*.
- 16-10-2004 *Sala della Promoteca del Campidoglio* *Roma*
Partecipazione al convegno "**Maltrattamento e Abuso Sessuale sui Minori: i danni a breve e lungo termine.**", organizzato dal Centro Aiuto al Bambino Maltrattato e alla Famiglia e dall'ISMA.
- 20-11-2004 *Auditorium Divino Amore* *Roma*
Partecipazione al workshop "**Conoscere e approfondire l'ADHD**", organizzato in occasione del 3° Convegno Nazionale AIFA ONLUS e condotto dal *Prof. Russel A. Barkley*.
- 12-02-2005 *Ordine degli Psicologi del Lazio* *Roma*

Partecipazione al seminario "Le nuove ricerche sullo sviluppo infantile e le loro applicazioni psicoterapeutiche", condotto dalla Dott.ssa Cecilia Waldekranz.

25-02-2005 Università "La Sapienza" Roma

Partecipazione al seminario di studio "Il rispecchiamento affettivo nell'infanzia: implicazioni per lo sviluppo del sé e la developmental psychopathology", condotto dal prof. Gergely Gyorgy, organizzato dal Centro Interdipartimentale di Psicologia Clinica.

15-03-2005 Associazione Psicologia Cognitiva Roma

Partecipazione al seminario avanzato "Neurotic thinking", con la partecipazione di P. N. Johnson Laird e B. Bara.

02-04-2005 Associazione ARP Roma

Partecipazione alla giornata di studio "Sistemi di Assessment delle relazioni familiari e loro applicazioni cliniche", condotta dalla prof.ssa Elizabeth Fivaz-Depeursinge.

20-04-2005 Istituto Salesiano Pio XI Roma

Partecipazione alla giornata seminariale "Genitori in difficoltà: gli interventi di consulenza psicologica", organizzato dal Municipio di Roma Roma IX e dall'Università di Studi di Roma "La Sapienza".

24/25-11-2006 Università "La Sapienza" Roma

Partecipazione alle giornate di studio "Percorsi evolutivi a rischio: contributi di ricerca", condotte dal prof. M. Ammaniti, dal prof. T. Achenbach e dalla dott.ssa L. Rescorla.

10-03-2007 Ordine degli Psicologi del Lazio Roma

Partecipazione al seminario "L'applicazione dell'intervento cognitivo-comportamentale nella terapia interattiva genitore- bambino", condotto dalla Dott.ssa Valeria Giamundo.

17-03-2007 Ordine degli Psicologi del Lazio Roma

Partecipazione al seminario "L'Infanth Research e la sua applicazione nei progetti scolastici", condotto dal Dott. Homero Vigevani e dalla Dott.ssa Girolama Curreri.

16-04-2007 Università "La Sapienza" Roma

Partecipazione al seminario "Disturbi Alimentari Infantili: classificazione diagnostica nei primi tre anni di vita e tipologie specifiche di disturbo", condotto dalla Prof.ssa Irene Chatoor.

09-06-2007 Università "La Sapienza" Roma

Partecipazione al seminario "Disturbi Alimentari Infantili: classificazione diagnostica nei primi tre anni di vita e tipologie specifiche di disturbo", condotto dalla prof.ssa Elizabeth Fivaz-Depeursinge.

08-01-2008 Associazione di Psicologia Cognitiva Roma

Partecipazione al seminario "La terapia dei disturbi gravi dell'attaccamento in età evolutiva", condotto dal prof. Niels Peter Rygaard.

17-05-2008 Istituto di Psicologia e Psicoterapia Comportamentale e Cognitiva - IPSICO Firenze

Partecipazione al convegno "Il Disturbo ossessivo-compulsivo nell'Infanzia e nell'Adolescenza".

28-10-2008 Tribunale di Frosinone Frosinone

Partecipazione al convegno "L'affidamento dei figli in coppie di separati alla luce della legge 08/02/2006 N°54 sull'affidamento condiviso", organizzato dall'Ordine degli Psicologi del Lazio.

29-11-2008 Istituto A.T. Beck Roma

Partecipazione al seminario di aggiornamento "Acceptance Commitment Therapy (ACT)", tenuto dal dott. Giovanni Miselli.

5-12-2008 IESCUM Parma

Partecipazione al workshop "Acceptance and Commitment Therapy nella pratica clinica: Acceptance e Defusion", tenuto da: Dott. M. Ronchei, Dott.ssa S. Borelli e Dott. G. Zucchi.

23-01-2009 Università degli Studi "La Sapienza" Roma

Partecipazione al convegno internazionale "La nascita della co-genitorialità in gravidanza", con la partecipazione di: prof. M. Ammaniti, prof.ssa M. Malagoli Togliatti, prof.ssa E. Fivaz-Depeursinge, dott.ssa J. Darwiche.

13/14-03-2009 IESCUM Parma

Partecipazione al workshop "Acceptance and Commitment Therapy nella pratica clinica: Contact with the Present Moment e Self as a Context. Disturbi del sonno e disturbi d'ansia.", tenuto da: S. Borelli, E. Rabitti, K. Covati e I. Balasini.

11/12-09-2009 IESCUM Parma

Partecipazione al workshop "Acceptance and Commitment Therapy nella pratica clinica: Values, Committed Action e le dipendenze patologiche", tenuto da: F. Scaglia, G. Zucchi, S. Zucchi.

18-09-2009 Ospedale Santo Spirito Roma

Partecipazione al seminario "Colloquio con le Madri", coordinamento scientifico F. Ginobbi e M. T. Rocchi.

6-11-2009 Associazione di Psicologia Cognitiva Ancona

Partecipazione al Seminario Attaccamento Disorganizzato, Disturbi Metacognitivi e di Theory of Mind nei Disturbi di Personalità: Principi Teorici e Strategie Cliniche.

27-11-2009 Università degli Studi Roma 3 Roma

Partecipazione al convegno "Nuove frontiere nel disturbo da comportamenti dirompenti: il disturbo bipolare in età evolutiva".

11-12-2009 Associazione Ipsico Firenze

Partecipazione al convegno "IL DISTURBO OSSESSIVO-COMPULSIVO: approcci terapeutici a confronto"

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

Italiana

ALTRE LINGUE

INGLESE

- Capacità di lettura BUONO
- Capacità di scrittura BUONO
- Capacità di espressione orale BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Perfetta conoscenza del Pacchetto Applicativo "Microsoft Office", del sistema operativo Mac'Os e del programma di analisi statistica SPSS.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Sport, informatica, pianoforte, musica e cinema

PATENTE O PATENTI

Patente "B"

PUBBLICAZIONI

- o Luigi De Gennaro, Michele Ferrara, , Elda Andriola, Riccardo Cristiani, Maria Casagrande, Luca Urbani, Mario Bertini (1999) Relazione di complementarità tra veglia e sonno REM nel sistema uditivo. Il Sonno in Italia 1998: 155-157.
- o Luigi De Gennaro, Michele Ferrara, Luca Urbani, Elda Andriola, Riccardo Cristiani, Mario Bertini (1999) A complementary relationship between wake and REM sleep in the auditory system. Sleep Research Online 2 (Supplement.1).
- o Antonella Montano, Elda Andriola Parlare di Omosessualità a scuola: riflessioni e attività per la scuola secondaria. Ed. Erickson, maggio 2011.
- o Elda Andriola, Michela Di Trani, Annarita Grimaldi and Renato Donfrancesco (2011) The relationship between Personality and Depression in expectant parents. Depression Research and Treatment. Special Issue: "Temperament and Character Domains of Personality and Depression". Volume 2011.
- o Elda Andriola, Renato Donfrancesco, Sabrina Zaninotto, Michela Di Trani, Anna Clara Cruciani, Margherita Innocenzi Assunta Marano, Lucia Pommella and Claude Robert Cloninger. The Junior Temperament and Character Inventory (JTCl): Italian validation of a questionnaire for the measurement of personality from ages 6 to 16 years. Comprehensive Psychiatry, 2012 Apr 16.
- o Di Trani M., Di Roma F., Andriola E., Leone D., P. Parisi, Miano S., Donfrancesco R. (2013). Comorbid Depressive Disorders in ADHD: the role of ADHD severity, subtypes and familial psychiatric disorders. Psychiatry Investigation 2014;11(2):137-42.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" .

In fede

Dott.ssa Elda Andriola